

Posudek vedoucí diplomové práce

Diplomová práce:

Diagnostika a rozvoj dětského porozumění tržnímu mechanismu u žáků 1. stupně ZŠ

Autorka: **Alexandra Šimíková**

Diplomantka si v úvodu stanovuje obecně a oborově didaktické cíle práce. Tím prvním je představení současného pohledu na zjišťování dětských porozumění a práci s nimi v rámci pedagogického konstruktivismu. V rámci oborově didaktického cíle chce představit výsledky dosud realizovaných výzkumů dětského porozumění tržním vztahům a přispět k nim i vlastní sondou do představ žáků o principech stanovování ceny výrobků.

Teoretická část nabízí široký záběr východisek pro zkoumání dětských porozumění. Představuje postupy různých směrů a zároveň výsledky realizovaných výzkumů k zvoleného tematického okruhu. Výzkumná část je z hlediska metodologie promyšlená, zvolený postup je zdůvodněný a precizně dokumentovaný. Pro vlastní výzkumnou sondu autorka volí situace, jejichž řešení indikuje porozumění zkoumaným pojmům. Nechává žáky v menších skupinách řešit úkoly, ptá se na důvody navrhovaných řešení a zaznamenává jejich uvažování nahlas. Postup řešení a jeho výsledky reflektuje, snaží se porozumět neúplným nebo nevhodným řešením a v následujícím cyklu konkretizuje zadání tak, aby žáky vedlo k přemýšlení o ekonomických vztazích mezi účastníky trhu přesněji, případně aby u nesprávných nebo neúplných pojetí navozovalo kognitivní konflikt.

Didaktická reflexe indikovaných porozumění a reflexe poskytované podpory je cenným východiskem pro další práci učitelů. V rámci shrnutí výsledků autorka nabízí k jednotlivým tematickým okruhům zjištěné tendence v uvažování žáků, ukazuje na jejich neúplné nebo mylné představy a nabízí postupy, které vedou ke konceptuální změně. Diplomantka se zde pohybuje v rámci konstruktivistických východisek, kdy považuje vlastní empirickou zkušenost za základní předpoklad myšlenkového uchopení situace. Proto i v rámci doporučení pro výuku navrhuje získávání a reflexi praktických zkušeností s fungováním trhu v rámci školních projektů. Výsledky vlastního zkoumání autorka reflektuje vzhledem k teorii konceptuální

změny a poukazuje na povahu dětských porozumění, které se v její prácijevily jako výrazně fragmentované. Navazuje tak na diskusi v rámci teorie konceptuální změny.

Diplomantka prokázala schopnost pracovat s teoretickými koncepty a samostatně je použít v oborově didaktickém uvažování při návrhu výuky společenských věd na primární škole.

Práce splňuje všechny požadavky kladené na práce tohoto typu, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázka k obhajobě:

Ve své práci dáváte doporučení pro výuku v oblasti člověk a jeho svět, navrhnete u vybraného postupu způsob hodnocení žáků.

V Praze dne 24. 5. 2020

Ing. Michaela Dvořáková, Ph.D.

Katedra občanské výchovy a filosofie