

HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

Prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Lenka Lacinová

Název bakalářské práce

Žáci se specifickými poruchami učení na základní škole Integrál a jejich profesní zaměření

Indikátory kvality práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše Ne-obsahuje</i>	<i>Ne-obsahuje</i>

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.			x	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Cílem předložené bakalářské práce a výzkumného projektu je prostřednictvím smíšeného výzkumného šetření popsat a analyzovat možnosti, které jsou nabízeny žákům se SPU vycházejících ročníků v oblasti profesní orientace. Klade důraz na zjištění nejčastějších preferencí ve vztahu k povolání žáků se SPU, analyzovat nejčastější volbu střední školy. Teoretická část práce byla autorce dobrými východisky pro následně realizovaný výzkum, zaměřuje se na problematiku klasifikace a etiologie, vzdělávacím a poradenským systémem pro žáky se SPU. Druhá kapitola řeší problematiku kariérového poradenství. V rámci empirické části bakalářské práce autorka vymezila výzkumný soubor a techniky, se kterými pracovala. Využila smíšený výzkum, základní technikou byl dotazník k žákům, volný rozhovor s psychologem a speciálním pedagogem. Pozitivem práce je podrobný náhled na problematiku profesní orientace žáků. Škoda, že v práci nejsou zařazeny nějaké zahraniční zdroje, výsledky výzkumu, že nejsou komparovány s jinými výzkumnými šetřeními. Seznam literatury je v závěru práce, je citován dle normy. Na základě výzkumu potvrdila důležitost týmové spolupráce všech zainteresovaných k vhodné volbě povolání k žákům s SPU. Autorka konzultovala s vedoucím práce, v práci se odrážejí autorčiny zkušenosti a velká motivace k vybranému tématu.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

Zkuste vymezit, v čem soukromá škola přistupuje v oblasti profesní orientace k žákům s SPU specificky?

Dne:

Podpis:

V Praze 24.7.2020