

Tématem rigorózní práce je role odborných informací ve studiu psychologie a v poradensko-psychologické praxi. Cílem práce je analýza informačního chování studentů psychologie a poradenských specialistů, působících v praxi psychologických (dříve rodinných) poraden. Hlavní pozornost je zde zaměřena na informační potřeby studentů a poradenských profesionálů, jejich vztah k profesně orientovaným informačním zdrojům a problematiku přístupu k nim. První část práce slouží jako úvod do tématu a věnuje se vzájemnému vztahu informační vědy a psychologie jako vědních disciplín a jejich rozhraní. Další část je věnována informačním potřebám a metodám jejich průzkumu a navazuje na ni stěžejní analytická část práce. Analytická část je rozdělena do dvou oddílů. První je zaměřen na poradenské specialisty a druhý na studenty. V obou případech je formulována hypotéza, jejíž platnost je následně zhodnocena na základě zvolené metody průzkumu formou dotazníkového šetření. Závěry těchto šetření jsou zpracovány matematickými metodami a jsou z nich poríženy grafické výstupy. Součástí práce je i specifikace vybraných zdrojů odborných informací. Závěrečná část obsahuje hodnocení informačního chování zúčastněných respondentů a jsou v ní vyvozeny závěry.