

HODNOCENÍ RIGORÓZNÍ PRÁCE

Mgr. Marcela Buřilová

Programované vyučování ve výuce identifikačního popisu

UISK FF UK, 2007

Konzultant: PhDr. Anna Stocklová

119 s.

Po kapitolách o učení a programovaném učení, jimž je ve světové literatuře věnována rozsáhlá pozornost, přechází autorka k úvahám o programované výuce identifikačního popisu při katalogizaci a k popisu programu. Popis programů je velmi podrobný a dobrý, a jedinou připomínku, kterou je zde možno rozumně navrhnout, zní: „jsou některé kroky, v nichž se studenti nedopouštějí chyb, a naopak kroky, v nichž se dopouštějí chyb více.“ Důvody dopouštění se chyb, způsob jejich rychlého zjišťování, případně postupy, které by mohly vést k snížení chybovosti by měly být popsány.

Autorka měla a nejspíš má k dispozici studenty VOŠIS a pro mohla (může) spojit program s hodnocením jeho používanosti.

Práce zadání splnila, proto navrhuji, aby byla přijata

V Praze 21.6-6.2007

Doc. Dr. Vladimír Smetáček, CSc.

