

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (posudek vedoucího práce)

Předložila studentka: Bc. Lucie Kodousková

Název: SOČ jako motivace nadaných žáků pro studium věd o Zemi

Vedoucí práce: PhDr. Tereza Jedličková, Ph.D.

1. CÍLE A HYPOTÉZY

Hlavním cílem předložené diplomové práce, který autorka jasně v úvodu formulovala, bylo zjistit, z jakých důvodů si vybírají středoškolští žáci v soutěži SOČ téma z kategorie vědy o Zemi, a zda může jejich účast v soutěži ovlivnit výběr následného studijního zaměření nebo povolání. Tohoto komplexního cíle bylo dosaženo prostřednictvím zodpovězení stanovených výzkumných otázek.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Předložená diplomová práce je rozdělena na dvě části – teoretickou a praktickou. V rámci teoretické části se autorka nejprve zabývá výukou geologie na středních školách a jejímu ukotvení v rámcovém vzdělávacím programu. Následně představuje projekty umožňující žákům seberozvoj v oblasti geologie v ČR a SR s důrazem na soutěž SOČ. Praktická část vychází z kvalitativního výzkumu realizovaného strukturovanými rozhovory. Metodika výzkumu je podrobná a obsahuje všechny nezbytné části (technika sběru dat, vyhodnocení a interpretace, charakteristika respondentů). Výsledky, respektive vyhodnocení rozhovorů, jsou popsány přehledně a poskytují odpovědi na stanovené výzkumné otázky. Diskuse předkládané diplomové práce je rozsáhlá a logicky strukturovaná. V závěru autorka shrnuje hlavní výsledky a poskytuje četná doporučení pro střední školy, vysoké školy a organizátory soutěže SOČ, jakým způsobem lze geologii popularizovat a vylepšit fungování soutěže.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce je přehledně strukturována a všechny její části na sebe logicky navazují. Obsahové zpracování i grafická úprava svědčí o autorčině pečlivém přístupu k dané problematice.

4. KOMENTÁŘ VEDOUcí PRÁCE

Rešeršní část předložené diplomové práce vytváří dostatečný teoretický podklad pro uvedení do problematiky SOČ a jiných projektů umožňujících seberozvoj v oblasti geověd. Kvalitativní výzkum ve formě analýzy strukturovaných rozhovorů považuji za vhodné řešení pro zhodnocení dané problematiky. Autorka realizovala pedagogický kvalitativní výzkum poprvé, musela se tedy s tímto přístupem nejprve do hloubky seznámit, nastudovat příslušnou literaturu a zvolit vhodné postupy. Této poměrně časově náročné úlohy se zhostila velice zodpovědně. K realizaci rozhovorů, jejich přepisu i kvalitativnímu vyhodnocení přistupovala svědomitě a pečlivě. V rámci interpretace

výpovědí respondentů uvádí autorka vybrané úryvky rozhovorů, což dle mého názoru, vhodně dokladuje komentované výsledky. Vzhledem ke specifickému zaměření výzkumu bylo poměrně těžké uvést zjištěné poznatky v rámci diskuse do kontextu většího množství literatury, i přesto autorka našla pro tento účel vhodné publikace. Doporučení pro popularizaci geologie a zvýšení prestiže soutěže SOČ jsou přehledně formulována a jsou především realizovatelná. Diplomová práce a její závěry tak reflektují současné potřeby v oblasti výuky geologie a jsou pro stávající praxi jednoznačně přínosem.

Autorka prokázala při řešení a psaní diplomové práce vysokou míru samostatnosti. Spolupráce a komunikace s ní byla bez problémů. Dodržovala průběžně stanovené termíny a reagovala na veškeré připomínky. S ohledem na časovou náročnost výzkumu a pečlivý přístup k jeho realizaci lze pochopit odsun termínu odevzdání diplomové práce.

5. NAVRHOVANÉ ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ

*Předložená diplomová práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce, proto ji **doporučuji k obhajobě.***

V Praze dne 1.9.2020

PhDr. Tereza Jedličková, Ph.D.