



Posudek rigorózní práce

Autorka: Dana Pokorná

Název práce: Tiší svědci

**Vliv zážitku domácího násilí v primární rodině na utváření
budoucích partnerských vztahů**

Vedoucí práce: PhDr.Olga Havránková

Předložená diplomová práce se zabývá tematikou málo zpracovanou, a přesto vysoce důležitou, zasahující větší množství lidí, než jsme jako společnost ochotni připustit. V posledních letech se stále více mluví o domácím násilí a o jeho přímých obětech. Zaměření pozornosti na „tiché svědky“, děti, které v atmosféře domácího násilí prožívají celou škálu negativních emocí, považuji za velmi důležitý krok a velký přínos pro obor sociální práce.

Cílem této práce je postihnout situaci dětí – svědků domácího násilí a zároveň tuto situaci zachytit v aspektu psychologickém, právním a sociálním. Dále zmapovat dostupné možnosti pomoci této specifické skupině dětí a představit model skupinové práce s dětmi, oběťmi domácího násilí podle amerického modelu. Dalším cílem práce bylo zjistit, jak může dítě ovlivnit skutečnost, že je svědkem domácího násilí, v utváření budoucích partnerských vztahů.

Rigorózní práce je rozpracováním práce diplomové. Je klasicky dělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část vymezuje relevantní pojmy a zabývá se právy dětí, socializačním procesem a negativními dopady domácího násilí na děti.

V části praktické autorka uvádí základní principy práce s dětmi – svědky domácího násilí, představuje vybraný americký model, nabízí přehled organizací zabývajících se problematikou dětí a v neposlední řadě popisuje práci s dětmi, svědky domácího násilí v o.s. Rosa. Dále autorka uskutečnila mapující studii, v níž je adekvátně vymezen výzkumný cíl,

popsán výzkumný soubor i metoda sběru dat a jejich analýza, výsledky výzkumu jsou rovněž adekvátně diskutovány.

Celá práce je vyčerpávajícím způsobem shrnuta v závěru.

Cíle předložené rigorózní práce byly jasně formulovány a dle mého úsudku naplněny. Celá práce je strukturou vyvážená, po stránce gramatické a stylistické v pořádku. Autorka prokázala svou kompetenci pracovat s literaturou, formulovat i argumentovat své vlastní názory. Empirická část práce je dokladem o schopnosti autorky připravit, uskutečnit a vyhodnotit výzkum.

Práci považuji za velmi přínosnou a zdařilou a doporučuji k obhajobě.

PhDr. Olga Havránková



V Praze, 19.11.2007