

RNDr. HAVELKOVÁ Lenka – strukturovaný životopis

Osobní údaje

Jméno a příjmení: Lenka Havelková
Datum narození: 6. května 1992
Adresa: Sušilova 1510/13, Praha 22, 104 00
Telefon: +420 737 647 613
E-mail: l.havelkova@natur.cuni.cz

Vzdělání

od 2016 doktorské studium na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy
– program: Obecné otázky geografie
– téma disertační práce: Úspěšnost a strategie studentů při práci s mapou a faktory je ovlivňující

2017 státní rigorózní zkouška
– Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova
– obor: Učitelství geografie pro střední školy

2014–2016 magisterské studium na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy
– obor: Učitelství geografie a matematiky pro střední školy
– téma diplomové práce: Vliv kartografické vyjadřovací metody na úroveň mapových dovedností žáků

2011–2014 bakalářské studium na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy
– obor: Geografie a matematika se zaměřením na vzdělávání
– téma bakalářské práce: Rozvoj mapových dovedností v dějepisu, matematice a biologii

2003–2011 Gymnázium v Trutnově


Odborná praxe

od 2019 členka řešitelského kolektivu grantového projektu Adaptivní aplikace rozvoje mapových dovedností (Technologická agentura ČR)

2019 dvouměsíční praktická stáž v zahraničí
– Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Uniwersytet Warszawski, Polsko
– vedoucí: Izabela Gołębiowska, Ph.D.

2018 týdenní studijní stáž
– eye-tracking laboratoř, katedra geoinformatiky, Univerzita Palackého v Olomouci
– vedoucí: RNDr. Stanislav Popelka, Ph.D.

2017–2019 hlavní řešitelka grantového projektu Strategie žáků při řešení úloh vyžadujících práci s mapou (Grantová agentura Univerzity Karlovy, grant č. 42217)



od 2017	tvorba úloh v rámci projektu Komplexní systém hodnocení, Česká školní inspekce
od 2016	výuka předmětů Kartografie a Terénní cvičení z geografie (pro učitele), Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova
2016–2019	hlavní organizátorka korespondenčního semináře Geografie nás baví
2016–2018	členka řešitelského kolektivu grantového projektu Faktory ovlivňující rozvoj mapových dovedností v českých školách (Grantová agentura ČR, P407/16-17749S)
2015–2019	koordinátorka Dobrovolnického programu na geografické sekci, Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova
2015	pedagogická praxe ze zeměpisu a z matematiky na gymnáziu Nad Štolou v Praze a na gymnáziu v Trutnově
od 2014	správa facebookové stránky Geografie nás baví
od 2008	soukromé vyučování žáků základních a středních škol

Ocenění

2019	Cena katedry Sociální geografie a regionálního rozvoje pro nejlepšího doktoranda
2017 a 2015	Cena rektora pro nejlepší absolventy Univerzity Karlovy – Cena prof. PhDr. Václava Příhody pro absolventy učitelského studia
2016	Cena děkana pro nejlepší absolventy Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy
2014	1. místo v soutěži Studentská vědecká práce v oboru geografie

Publikační aktivity

BERNHAÜSEROVÁ, V., **HAVELKOVÁ, L.** (2019): Geoportály do výuky geografie snadno a rychle. Geografické rozhledy, Geografické rozhledy 28, 4, 20–23.

HANUS, M., **HAVELKOVÁ, L.** (2019): Teachers' concepts of map skill development. Journal of Geography, 118, 3, 101–116.

HAVELKOVÁ, L. (2017): Rozumějí žáci kartogramu a kartodiagramu? Geografické rozhledy, 27, 2, 24–27.

HAVELKOVÁ, L., GOŁĘBIOWSKA, I. M. (2020): What went wrong for bad solvers during thematic map analysis? Lessons learned from an eye-tracking study. ISPRS International Journal of Geo-information, 9, 1, 27 s.


HAVELKOVÁ, L., HANUS, M. (2019): Map skills in education: A systematic review of terminology, methodology, and influencing factors. Review of International Geographical Education Online, 9, 2, 361–401.

HAVELKOVÁ, L., HANUS, M. (2019): Research into map-analysis strategies: theory- and data-driven approaches. Geografie, 124, 2, 187–216.

HAVELKOVÁ, L., HANUS, M. (2018): The impact of the map type on the level of student map skills. Cartographica, 53, 3, 149–170.

HAVELKOVÁ, L., HANUS, M. (2015): Analýza učebnic biologie, dějepisu a matematiky z hlediska rozvoje mapových dovedností. Informace ČGS, 34, 2, 1–16.

HAVELKOVÁ, L., HANUS, M. (2015): Rozvoj mapových dovedností ve výuce biologie. Geografické rozhledy, 24, 5, 15–17.



HAVELKOVÁ, L., HANUS, M. (2015): Rozvoj mapových dovedností ve výuce dějepisu. *Geografické rozhledy*, 24, 4, 15–17.

HAVELKOVÁ, L., HANUS, M. (2015): Rozvoj mapových dovedností ve výuce matematiky. *Geografické rozhledy*, 24, 3, 15–17.

HAVELKOVÁ, L., HANUS, M. (2015): Význam rozvoje mapových dovedností ve výuce. *Geografické rozhledy*, 24, 3, 14.

NOVOTNÁ, K., HAVELKOVÁ, L. (2018): Mapování pocitů v okolí naší školy. *Geografické rozhledy*, 28, 2, 24–27.

Vybrané konferenční příspěvky

HAVELKOVÁ, L. (2019): Eye-tracking in Geographic Education Research: A Case Study Of Students' Strategies During an Analysis of Thematic Maps. konference EUROGEO, Paříž, Francie.

HAVELKOVÁ, L., GOŁĘBIEWSKA, I. M. (2019): Podobnosti a odlišnosti ve strategiích při analýze tematických map. 23. kartografická konference, Kutná Hora, Česko.

HAVELKOVÁ, L., HANUS, M. (2018): Eye-tracking ve výzkumu geografického vzdělávání. *Kognice a umělý život*, Brno, Česko

HAVELKOVÁ, L., HANUS, M. (2018): The Impact of Map Type on the Level of Student Map Skills. symposium IGU CGE, Quebec, Kanada.

HAVELKOVÁ, L., HANUS, M. (2017): Faktory ovlivňující úroveň mapových dovedností žáků. konference České asociace pedagogického výzkumu, Hradec Králové, Česko.

HAVELKOVÁ, L., HANUS, M. (2017): Factors Affecting Students' Map Skills Level. symposium IGU CGE, Lisabon, Portugalsko.

Technické znalosti a dovednosti

Microsoft Office: Excel, PowerPoint, Word – pokročilá znalost

ArcMAP, SPSS – mírně pokročilá znalost

Velmi dobré dovednosti práce s grafickými editory, fotografickým softwarem (např. GIMP, Gephi, Inkscape) a programy pro analýzu eye-tracking dat (BeGaze, OGAMA)

Jazykové znalosti

Anglický jazyk – pokročilá znalost

Francouzský jazyk – základy na úrovni dorozumění

V Praze dne 23. 06. 2020

