

## **Abstrakt**

Cílem této bakalářské práce je analyzovat, jakým způsobem francouzští rodilí mluvčí dosahují plynulosti pomocí vázání v anglické spontánní a připravené řeči. Teoretická část práce se zabývá osvojováním fonologie cizího jazyka a faktory, které jej ovlivňují. Dále obsahuje podrobný popis typů vázání a role glotalizace v angličtině a francouzštině. Na závěr teoretické části uvádíme přehled dosavadních výzkumů, které se zabývaly analýzou fenoménu vázání v angličtině francouzských rodilých mluvčích, především tedy vkládáním konsonantu [h] na vokalické začátky slov, nebo naopak jeho vynechávání. Praktická část se věnuje analýze 19 nahrávek francouzských mluvčích, které se skládají ze tří částí: improvizované konverzace, četby připraveného textu a četby 12 jednotlivých vět. Experiment dokazuje, že francouzští rodilí mluvčí v angličtině častěji váží než glotalizují. Vynechávání počátečního konsonantu [h] a následné vázání nově vzniklých slov s vokalickým počátkem je poměrně častým jevem, kdežto vkládání konsonantu [h] na vokalické počátky slov je spíše charakteristikou daného mluvčího a nemůže být tedy zobecněno na všechny mluvčí francouzštiny.

**Klíčová slova:** francouzština, angličtina, vázání, glotalizace, akvizice fonologie cizího jazyka.