



P O S U D E K

OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta/ky:	Uyanga Bayarmagnai
Studijní program a obor:	Ošetrovatelství, studijní obor: Všeobecná sestra
Název práce:	Psychická pracovní zátěž vybrané skupiny všeobecných sester
Oponent bakalářské práce:	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.
Vedoucí bakalářské práce:	PhDr. RNDr. Daniel Jirkovský, Ph.D., MBA

V rámci provedeného hodnocení bakalářské práce byly posouzeny následující oblasti předloženého textu:

posuzované oblasti	hodnocení				připomínky
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující	
volba tématu práce a jeho jasné vymezení		x			Téma není přímo ošetrovatelské, je zaměřeno psychologicky, přesto výběr hodnotím kladně.
konkrétnost a reálnost stanovených cílů práce			x		Studentka si stanovila 3 cíle práce. První a třetí cíl studentka v rámci výzkumu splnila. V práci však postrádám naplnění druhého cíle – navrhnout zlepšení dané problematiky.
formulování pracovních hypotéz	x				Studentka si na základě prostudování publikací stanovila 4 hypotézy, které zjišťují statistickou významnost jevu v závislosti na věku, délce praxe, typu pracoviště a stupni školního vzdělání. Stanovené statistické hypotézy jsou pro BP a s ohledem na téma a cíle, rovněž co do počtu i kvality dostačující.
struktura práce a její vazba na stanovené cíle a pracovní hypotézy	x				Struktura práce splňuje požadavky BP, obsahuje standardní rozdělení práce na část teoretickou a empirickou.

				Proporcionalita teoretické a praktické části je dodržena, stejně tak návaznost na stanovené cíle a pracovní hypotézy.
způsob zpracování problematiky			x	Teoretická část je přehledně zpracovaná. Studentka vymezuje teoretická východiska v pořadí – role sestry, pracovní zátěž všeobecných sester, syndrom vyhoření. Obsah odpovídá zadání BP. V některých místech působí text značně populárně-naučně. Obvykle je součástí BP kapitola obsahující přehled dříve zpracovaných výzkumů z dané problematiky. To v této práci absentuje. Velké výhrady mám ke kapitole Role sestry, protože zde studentka neprokázala, že umí vyhledávat a vhodným způsobem zpracovávat relevantní informace – viz mé připomínky níže. Studentka neprokázala, že zná a umí popsat kompetence sestry.
práce s literaturou (<i>rozsah, struktura, dodržení cit. normy</i>)	x			Studentka v referenčním seznamu uvádí více než 30 tuzemských a zahraničních zdrojů. Citační norma je dodržena.
metodika práce		x		Dizajn výzkumu je velmi dobře nastaven. Studentka si zvolila 3 cíle praktické části a 4 hypotézy výzkumu. Použila Meisterův dotazník zátěže. Studentka vyhodnocovala 96 dotazníků (návratnost 78,69%). Data jsou podrobně a přehledně zpracovaná, při zpracovávání dat studentka použila programy Microsoft Office Excel, Word a Statistica CZ 12. Studentka provedla základní statistické operace. Výsledky jsou přehledně uvedeny v tabulkách a grafech + okomentovány. Praktická část BP je velmi zdařilá.
způsob a kvalita prezentace výsledků práce			x	Způsob a kvalita prezentace výsledků práce je na dobré úrovni. V diskuzi studentka zhodnocuje výsledky vlastní práce ve vztahu k pracovním hypotézám.
způsob diskuse, kvalita argumentace			x	V rámci diskuze studentka prezentuje výsledky z výzkumu ve vztahu ke stanoveným hypotézám a cílům. Oceňuji, že studentka je si vědoma i limitů výzkumu.
přínos bakalářské práce pro praxi			x	Práce je částečně využitelná v praxi, studentka sama uvádí, že výsledky z výzkumu předá příslušným vrchním sestrám event. managementu obou nemocnic pro případné další využití. Jak jsem již výše uvedla, je škoda, že studentka nedopracovala doporučení vyplývající z výzkumu.
přesnost formulací, práce s odborným jazykem			x	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem mají své rezervy.

formální a jazyková úroveň bakalářské práce			x		V práci se vyskytují stylistické a jazykové chyby. Je poznat, že český jazyk není rodným jazykem studentky. V tomto případě však studentka mohla využít jazykovou korekturu textu. Jazykové a stylistické chyby snižují celkově kvalitu práce, což je velká škoda. Po formální stránce není dodrženo všude v textu zarovnávání do bloku.
celková grafická a estetická úroveň práce	x				Bez připomínek.
závěry práce a jejich formulace	x				Bez připomínek.

Vyjádření k výsledku kontroly podobnosti (originality) práce:

Práce byla zkontrolována systémy pro odhalování plagiátů Theses.cz a Turnitin s výsledkem **negativním**. Na základě vyhodnocení podobnosti s nalezenými dokumenty byly shodné pasáže posouzeny. **Posuzovaná práce je originální.**

Návrh hodnocení práce:

dobře

Otázky k obhajobě:

1. Uměla byste odbornými zdroji (studie, výzkumy) doložit své tvrzení, že sestry patří mezi profesionály, kteří zažívají enormní úroveň deprese?
2. Jaká doporučení pro praxi vyplývají z vašeho výzkumu?

Další připomínky, vyjádření, příp. náměty k obhajobě práce:

Kromě nezbytných odborných znalostí z oblasti všeobecné medicíny by sestra měla disponovat ještě celou řadou specifických schopností, vlastností a dovedností jako je empatie, trpělivost, vlídnost, zodpovědnost, laskavost, lidskost a spolehlivost (s. 12). Zde mi chybí znalosti a dovednosti z ošetrovatelské péče.

Měly by poskytovat emoční podporu pacientům a jejich rodinám, diagnostikovat onemocnění pacientů sledováním jejich symptomů a přijímáním nezbytných opatření k jejich uzdravení (s. 12). Diagnostiku onemocnění a nastavení léčby má v kompetenci lékař.

Také by měly poskytovat okamžitou péči během lékařských mimořádných událostí, připravovat pacienty na vyšetření, informovat pacienty a jejich rodiny o nemoci a její léčbě (s. 12). Informovat pacienty a jejich rodiny o nemoci a její léčbě je opět v kompetenci lékaře.

Vzhledem k široké povaze disciplíny sestry přebírají více rolí při plnění zdravotních potřeb klientů (s. 12). V ošetrovatelství preferujeme „uspokojování potřeb klientů“.

Nicméně praxe ukazuje, že sestry často vykonávají úkoly, které přísluší náplni práce asistenta či méně způsobilých zaměstnanců. (s. 12) Kdo je to méně způsobilý zaměstnanec?

Datum: 14. 5. 2020



Zlatica Dorková, v. r.

podpis oponenta práce