

Přílohy

Nahrávací protokol:

Volně modifikováno dle Lechty, 2004 (Úlohy balbutiogramu – chronická koktavost)

- 1) Automatismy:
 - a. napočítejte do 10
 - b. vyjmenujte dny v týdnu
 - c. vyjmenujte měsíce v roce
 - d. vyjmenujte roční období
- 2) Opakování:
 - a. Úcta se získává láskou.
 - b. Opakování, matka moudrosti.
 - c. Škola je základ života.
 - d. Žáci stráví ve škole více času než doma.
 - e. Kdo uteče, může se ještě vrátit.
 - f. Touto nesprávnou cestou se nikam nedostaneme.
 - g. Na talíři mám naservírované maso, které nikdy nejím.
 - h. Přítel je někdo, před kým je možné myslet nahlas.
 - i. Mravenec přejde za minutu pět metrů, ale želva je ještě pomalejší.
- 3) Čtení: (100 slov)

Spicímú lvu přeběhla po těle myš. Lev vyskočil na nohy, chytil myš a chtěl ji na místě sežrat. Myš ho prosila, aby ji pustil na svobodu: když ji nechá naživu, odvděčí se mu. Lev se zasmál, ale pustil ji. Uplynulo několik dní. Lovci lva chytili, provazem ho přivázali ke stromu. Když myš zaslechla lvův nářek, přišla k němu, přehryzala provaz a osvobodila ho. Řekla mu: „Tehdy ses mi vysmál, že se Ti sotva mohu odvděčit. Odteď si dobře pamatuj, že i myši se mohou odvděčit“.

POUČENÍ: V životě, který je bohatý na změny, se ani mocní neobejdou bez pomoci slabších.
- 4) Rozhovor na dané téma:
 - a. Denní režim (*níže seznam pomocných otázek*)
 - i. Jaké máte ranní rituály?
 - ii. Co vám ráno pomáhá vstát?
 - iii. Jaký je váš stravovací režim?
 - iv. Stravujete se spíše doma/v restauracích a proč?
 - v. Kolik času trávíte na cestách a jak si je krátíte? (četba, audioknihy, surfování po internetu...)
 - vi. Jak vypadá váš pracovní režim? (Kolik času věnujete práci?)
 - vii. Jak během všedního dne relaxujete?
 - viii. Jak trávíte večery?
 - ix. Co vám pomáhá usnout?
 - x. Jaké návyky vám pomáhají odbourávat stres?
 - xi. Plánuje si své dny dopředu? Proč ano/ne?
 - xii. Na chvíli se zamyslete. Představte si, že vše je možné. Jak vypadá váš ideální den?
- 5) Spontánní monolog na jedno z vybraných témat (cca 1 min.)
 - a. Prodlužování lidského věku
 - b. Výhody a nevýhody svobody
 - c. Žít jako singl
 - d. Filmové/hudební festivaly
 - e. Mobilní telefony
 - f. Život v zahraničí
 - g. Cestování a turistika
 - n. Různé formy závislosti
 - h. Vliv sdělovacích prostředků
 - i. Reklama v každodenním životě
 - j. Zdravý životní styl
 - k. Řeč těla a nonverbální komunikace
 - l. Alternativní medicína
 - m. Empatie v komunikaci

Otázky polostrukturovaného rozhovoru:

1. Jak u Vás balbutismus vznikl?
2. Kdy (pokud to můžete říci) jste si začal/a uvědomovat, že je něco jinak?
3. Navštěvoval/a jste logopedické zařízení? Probíhaly nějaké léčebné metody? Pokud ano, jaké? Jaké měly nejlepší výsledek?
4. Co pomáhá snížení zadržávání a co naopak zadržávání zhoršuje? Charakterizoval/a byste se jako společenský člověk? Charakterizoval/abyste se jako nervózní člověk?
5. Jaké bylo vaše začlenění do kolektivu na ZŠ, SŠ, VŠ? Jsou zaznamenatelné nějaké rozdíly? Jaký postoj zastávali učitelé k Vaší vadě řeči?
6. Měl balbutismus vliv na výběr profese? Bylo na Vás během pracovních pohovorů vrháno horší světlo právě kvůli kóktavosti?
7. Je pro vás subjektivně horší najít vážný vztah?
8. Subjektivně posuďte, jak jsou podle vás obecně přijímáni lidé s kóktavostí dnešní společností.

Příloha 2: Otázky polostrukturovaného rozhovoru

Nahrávka č. 1

(a) Představte si, že by s Vámi na školu chodil/a osoba na nahrávce. Chtěl/a byste, aby byl/a mezi Vašimi blízkými kamarády?

určitě ano – spíše ano – nevím – spíše ne – určitě ne

(b) Pokládal/a byste za trapné mluvit s osobou na nahrávce na veřejnosti?

určitě ano – spíše ano – nevím – spíše ne – určitě ne

(c) Připadá Vám, že je mluvčí nervózní?

určitě ano – spíše ano – nevím – spíše ne – určitě ne

(d) Pokládáte mluvený projev osoby na nahrávce za rušivý?

určitě ano – spíše ano – nevím – spíše ne – určitě ne

(e) Dokážete si představit, že byste s osobou na nahrávce žil/a ve vážném vztahu či manželství? (Pokud osoba na nahrávce není Vašeho preferovaného pohlaví, otázku zodpovídat nemusíte).

určitě ano – spíše ano – nevím – spíše ne – určitě ne

(f) Chtěl/a byste, aby byla osoba na nahrávce součástí Vašeho blízkého pracovního kolektivu?

určitě ano – spíše ano – nevím – spíše ne – určitě ne

(g) Představte si, že jste ředitel/ka firmy. Přijal/a byste osobu na nahrávce do pracovní pozice, která nevyžaduje zvláštní řečové dovednosti?

určitě ano – spíše ano – nevím – spíše ne – určitě ne

(h) Představte si, že jste ředitel/ka školy. Přijal/a byste osobu na nahrávce do pracovní pozice, která vyžaduje zvláštní řečové dovednosti?

určitě ano – spíše ano – nevím – spíše ne – určitě ne

(ch) Připadá Vám, že je mluvčí na nahrávce společenský?

určitě ano – spíše ano – nevím – spíše ne – určitě ne

(i) Představte si, že jste učitel/ka. Snížil/a byste osobě na nahrávce známku za hodnocený ústní projev (např. referát)?

určitě ano – spíše ano – nevím – spíše ne – určitě ne

Příloha 3: Dotazník percepčního testu