



### Zápis o části státní bakalářské zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2019/2020

**Jméno a příjmení studenta:** Lucie Markovcová  
**Rok narození:** 1998  
**Identifikační číslo studenta:** 90899711

**Typ studijního programu:** bakalářský  
**Studijní program:** Specializace ve zdravotnictví  
**Studijní obor:** Ergoterapie  
**Identifikační čísla studia:** 546267

**Název práce:** Bariéry veřejného prostředí při nakupování z pohledu osob po získaném poškození mozku  
**Pracoviště práce:** Klinika rehabilitačního lékařství 1. LF UK a VFN v Praze (11-00640)

**Jazyk práce:** čeština  
**Jazyk obhajoby:** čeština  
**Vedoucí:** Mgr. Kateřina Rybářová  
**Oponent(i):** Mgr. Bc. Jana Pluhaříková-Pomajzlová

**Datum obhajoby:** 17.09.2020      **Místo obhajoby:** Praha

**Průběh obhajoby:** Studentka představila svou bakalářskou práci s využitím powerpointové prezentace o bariérách veřejného prostředí při nakupování z pohledu ergoterapeuta. Na úvod komisi popsala souhrn poznatků o tomto tématu z nastudované literatury. Cílem práce bylo zjistit, na jaké bariéry naráží lidé po získaném poškození mozku. Studentka zpracovala dotazník a pozorování pěti probandů během ergoterapeutické intervence přímo v terénu. Zjištěné výsledky porovnávala i s informacemi zjištěnými z nastudovaných odborných článků. Dílčí výsledky z pozorování probandů během nakupování v obchodě představila komisi i s využitím tabulky, ve které uvedla i kódy ICF pro jednotlivé identifikované bariéry prostředí. Na dotaz člena komise týkající se struktury pozorování reagovala adekvátně. Uvedla také návrhy, jak by mohly být zjištěné bariéry prostředí odstraněny. V závěru zdůraznila, že i v totožném prostředí (obchodě) mohou být odlišné bariéry pro osoby se stejnou diagnózou. Proto musí ergoterapeuti k pacientům přistupovat holisticky. Uvedla také příklady využití zpracované práce v praxi. Přistoupila k zodpovězení otázek od vedoucí a oponentky práce. Zmínila, že problémem by mohla být (ne)schopnost práce na počítači pacientů po poškození mozku. Uvedla i příklady možných způsobů, jak tyto problémy eliminovat. Dále by navrhovala dělat přehled častých bariér a facilitátorů pro nakupování. Uvedla řadu příkladů, jak by se mohlo lišit nakupování ve vesnici v porovnání s nakupováním ve městě. Pro zmapování virtuálního prostoru by využila dotazník, rozhovor či jiné metody sběru dat. Na poslední otázku oponentky odpovídá, že by využila i client-centered practice,

PEO atd. Na dotazy členů komise reaguje adekvátně. Studentka by doporučila v praxi využívat Test of Grocery Shopping Skills.

<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně (1)	
<b>Předseda komise:</b>	MUDr. Yvona Angerová, MBA, Ph.D.	.....
<b>Členové komise:</b>	Bc. et Bc. Zuzana Rodová, M.Sc.	.....
	Mgr. Kateřina Rybářová	.....