

**Abstrakt:**

Tato diplomová práce si klade za cíl podat obraz jazykové situace s ohledem na mateřský jazyk žáků v České škole bez hranic v Paříži (dále jen ČŠBH Paříž). Skládá se ze dvou částí – teoretické a praktické. V první části definujeme pojmy, jako jsou mateřský jazyk, rodný jazyk, první jazyk a druhý (cizí) jazyk. V této diplomové práci se zabýváme se také bilingvismem a vícejazyčností, které jsou podstatné pro vymezení cílové skupiny žáků ČŠBH Paříž. Pomocí dotazníkového šetření provedeného na vzorku žáků a rodičů vymezíme specifika česko-francouzského bilingvismu u žáků ČŠBH Paříž.

Ve druhé části budeme analyzovat vzdělávací materiály – učebnice, se kterými pracují učitelé v ČŠBH, a v závěru se dostaneme k předmětu našeho praktického výzkumu, kterým je nastínit konkrétní postupy výuky a navrhnout výukové materiály, jaké lze využívat v hodinách českého jazyka s ohledem na jazykovou realitu u žáků druhého stupně České školy bez hranic v Paříži.

**Klíčová slova:** mateřský jazyk, bilingvismus, kurikulum, Česká škola bez hranic, výukové materiály, učebnice