

Posudek vedoucí bakalářské práce

Název: Rozvoj čtenářské gramotnosti u předškolních dětí s poruchami pozornosti

Autorka: Lucie Chroustová

Vedoucí: PhDr. Hana Landová, Ph.D.

Oponentka: Mgr. Sandra Ort Feyglová

Navržené hodnocení: VÝBORNĚ

Předložená bakalářská práce je věnována aktuálnímu tématu rozvoje (před)čtenářských dovedností u dětí předškolního věku – se zaměřením na děti s poruchami pozornosti (ADD, ADHD). Vzhledem ke zvyšující se četnosti, s jakou jsou tyto poruchy diagnostikovány, a vzhledem k dopadu, který mají na proces učení daného dítěte, se jedná o téma, kterému je třeba věnovat pozornost. A to i právě z pohledu rozvoje předčtenářských a následně i čtenářských dovedností, jejichž význam je pro další vzdělávání zásadní. Kolegyni Chroustové se podařilo zpracovat kazuistiky několika dětí z mateřské školy v Řevnicích, v jejichž anamnéze se znaky poruchy pozornosti, příp. již přímo diagnóza ADHD či ADD, objevovaly. S dětmi pracovala systematicky v rámci čtenářských dílen – a to po dohodě s pedagogickým sborem MŠ a rodiči vybraných dětí.

Jednotlivé aspekty bakalářské práce detailněji hodnotím následujícím způsobem:

Aspekt diplomové práce	Zdůvodnění	Možné hodnocení	Zvolené hodnocení
metodologie a věcné zpracování tématu	<i>Práce má logickou strukturu, autorka postupuje od teoretické úvodní části k části praktické. Nejprve jsme vpraveni do jednotlivých teoretických aspektů zvoleného tématu: specifika předškolního věku (sociální, kognitivní, řečová, motorická aj.), poruchy pozornosti a (před)čtenářská gramotnost. Teoretická část práce je psaná srozumitelně, čtivě, za využití odpovídajícího množství odborné literatury. Poté již následuje charakteristika vybrané mateřské školy a detailní popis spolupráce s pedagogy a rodiči. Důkladně jsou popsány jednotlivé čtenářské dílny a na jejich základě i kazuistiky vybraných dětí. Velmi pozitivně hodnotím zejména schopnost studentky navázat tak úzkou spolupráci z MŠ (vycházela z již částečně nastavené spolupráce z návštěv MŠ v knihovně, v níž působí). Schopnost srozumitelně vysvětlit svůj záměr, přínos čtenářských dílen pro děti, smysl zaměření se na děti s poruchami pozornosti a získání důvěry pedagogů a rodičů jsou nutnými (a ne vždy přítomnými) dovednostmi každého výzkumníka. Oceňuji i</i>	0-40 bodů	35

	<i>závěrečnou reflexi autorky nad uskutečněnými dílnami, shrnutí nejzásadnějších výstupů z práce s dětmi a návrh možného dalšího postupu.</i>		
přínos a novost práce	<i>Tematicky je práce velmi specifická a považuji ji za velmi důležitý příspěvek k doplnění palety možné spolupráce mezi veřejnými knihovnami a předškolními zařízeními. Za velmi inovativní a přínosnou – v kontextu bakalářských prací na knihovnických školách, se kterými jsem obeznámena – považuji způsob spolupráce autorky s vybranou MŠ a volbu metody případových studií/kazuistik – včetně odkazu na odbornou literaturu k této metodě.</i>	0-20 bodů	15
citování, korektnost citování, využití inf. zdrojů	<i>Studentka prokázala schopnost práce s tištěnými i elektronickými informačními zdroji – ty jsou v práci bohatě využity a korektně citovány. Vhodně jsou zařazeny i přílohy – ukázky práce dětí ze čtenářských dílen.</i>	0-20 bodů	20
slohové zpracování	<i>Práce má logickou strukturu a text práce je přehledný. Práce je psaná relativně čtivě, místy bych vytkla stylistické nepřesnosti.</i>	0-15 bodů	12
gramatika textu	<i>Vyskytují se občasné chyby v interpunkci.</i>	0-5 bodů	3
CELKEM		max. 100 bodů	85

Bodový zisk za práci	Hodnocení
0-50 bodů	Neprospěl, nedoporučeno k obhajobě
51-60 bodů	Dobře (3)
61-80 bodů	Velmi dobře (2)
81-100 bodů	Výborně (1)

Prohlašuji, že předložená bakalářská práce splňuje požadavky Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze na tento typ kvalifikační práce, a proto ji doporučuji k obhajobě. Doporučuji hodnotit stupněm „výborně“.

Zpracovala: PhDr. Hana Landová, Ph.D.

V Praze dne 22. 8. 2020.

.....
PhDr. Hana Landová, Ph.D.