

ABSTRAKT

Diplomová práce se zabývá aktivizačními metodami ve výuce chemie na základní škole v tématu – Chemické reakce. Je rozdělena na dvě části; teoretickou a praktickou. Teoretická část práce definuje klíčové pojmy související s problematikou vybraných aktivizačních výukových metod, zaměřuje se na jejich výhody a nevýhody, a také na kritéria jejich volby. Blíže se věnuje metodě didaktické hry ve výuce chemie na základní škole. Charakterizuje také téma didaktických pomůcek ve výuce chemie na základní škole a v závěru blíže specifikuje vybrané téma Chemické reakce z hlediska RVP ZV i dostupných již existujících materiálů. Praktická část práce přináší výčet navržených výukových materiálů k tématu Chemické reakce s popisem jednotlivých aktivit, aplikací a prostředí, metodikou i doprovodnými prostředky, včetně výsledků jejich ověření ve spolupráci se základní školou Charlotty Garrigue Masarykové v Lánech v období od března do června 2020.

KLÍČOVÁ SLOVA

Aktivizace žáků, výuka chemie na ZŠ, chemické reakce, didaktické hry.