

Abstract

As many other young and developing countries, Kazakhstan is also trying to implement various educational reforms to get stabilized and improve its education system after the collapse of the USSR. Respectively, the country carried out certain reforms and internationalization projects in higher education system to move and keep pace with today's globalized and internationalized times. However, an insufficient number of researches have been carried through to investigate and analyze the follow-ups of the internationalization process and its consequent outbound mobility specifics. This particular research paper explores the higher education internationalization projects implemented by Kazakhstan, and their subsequent dynamics, figures, funding, and many other detailed data. Moreover, it investigates both explicit and implicit factors impacting the outbound mobility of Kazakhstani higher education students on the basis of both qualitative and quantitative methods, giving certain recommendations how to tackle the obstacles successfully.

Keywords: education, higher education, internationalization, outbound mobility of students

Annotace

Stejně jako množství jiných mladých a rozvojových zemí se Kazachstán také snaží provést různé vzdělávací reformy, aby mohl stabilizovat a zlepšit svůj vzdělávací systém po rozpadu Sovětského Svazu. S souladu s čím země provedla určité reformy a internacionalizační projekty ve vysokoškolském systému, pro postoupení a udržování kroku s dnešní globální a internacionalizovanou dobo. Byl však proveden nedostatečný počet výzkumů, aby bylo možné prozkoumat a analyzovat dopady a následky procesu internacionalizace a jeho specifika odchozí mobility. Tento konkrétní výzkumný dokument probádá internacionalizační projekty vysokoškolského vzdělávání prováděné Kazachstánem a jejich následnou dynamiku, čísla, financování a mnoho dalších podrobných údajů. Kromě toho zkoumá jak explicitní, tak implicitní faktory ovlivňující odchozí mobilitu kazašských vysokoškolských studentů na základě jak kvalitativních, tak kvantitativních metod, přičemž poskytuje určitá doporučení, jak úspěšně překonat překážky.

Klíčová slova: vzdělávání, vysokoškolské vzdělávání, internacionalizace, odchozí mobilita studentů