



UNIVERZITA KARLOVA
I. lékařská fakulta

Posudek vedoucího disertační práce

Název: Zkušenosti a postoje k užívání návykových látek u rodičů v souvislosti s výskytem rizikového chování u dětí ve věku 11-15 let v České republice účastníků se randomizované kontrolované preventivní studie. Praha: 1. LF UK, 2020. 110 s.

Autor práce: Mgr. Jaroslav Vacek

Obor: Adiktologie

Školitel: doc. Mgr. Roman Gabrhelík, Ph.D.

Oponent: doc. Mgr. Roman Gabrhelík, Ph.D.

Instituce: 1. LF UK

Posudek vedoucího práce

Formální kritéria:

Rozsah 110 stran

Tabulky: 31

Grafická znázornění: 18

Zdroje informací 153 (119 cizojazyčných)

Z hlediska formálního jednoznačně splňuje klíčová kritéria disertační práce.

Připomínky k obsahu

Abstrakt

Kvalitně zpracovaný abstrakt, který odpovídajícím způsobem informuje o všech klíčových aspektech práce.

Teoretická část

Téma disertační práce je aktuální a v českém prostředí velmi potřebné. Autor si zvolil téma, o kterém máme s ohledem na prevalenci, nežádoucí dopady zdravotní, ekonomické, sociální aj. stále velmi málo vědecky podložených znalostí, které se navíc proměňují v čase.

Autor velmi zdařile cituje klíčové prameny, členění kapitol je přehledné a logické, text je čtivý a informačně vyvážený. Velmi oceňuji širí záběr v teoretické části, např. autor neopominul ani popis systému prevence ČR, ke kterému se pak vhodně vrací v diskusi.

Celkově velmi chválím autora za velmi zdařilou teoretickou část práce.

Klinika adiktologie

1. lékařská fakulta Univerzita Karlova

Apolinářská 4, 120 00 Praha 2

IČ: 00216208

DIČ: CZ00216208

Výzkumná část

V praktická částí disertační práce autor představuje na sebe navazujících substudie, včetně významné části věnované tzv. SGIC.

V obou částech/studiích autor prokázal schopnost připravit, realizovat, vyhodnotit a následně dobře popsat výsledky.

V případě RCT kladně hodnotím zejm. adherenci ke CONSORT Statement guidelines při popisu metod a prezentaci výsledků.

Statistickým metodám a prezentaci výsledku nelze nic zásadního vytknout.

Diskuse

Působí uceleným dojmem, obsahuje klíčová témata a dotýká se všech důležitých oblastí. Je dobře, že autor se nevyhýbá ani podkapitole Silné a slabé stránky práce.

Stručné resumé

1. Získal výzkum práce významné nové poznatky ve vědecké oblasti?

Jednoznačně. Práce má mezinárodní relevanci a výstupy (mnohdy inovativními, viz párování pomocí tzv. SGIC). Autor používá pokročilé statistické metody a práce posouvá oblast prevence jako takové.

2. Je metodika vědecky správná a popsána způsobem, který umožňuje opakování experimentů? Byly dodržovány příslušné mezinárodní etické standardy a pravidla správné vědecké praxe?

Ano. Autor prokázal znalosti a dovednosti realizovat vědeckou práci „od A do Z“. Metodologie splňuje nároky kladené např. guideliny CONSORT.

3. Dokazuje práce solidní porozumění nejmodernějším poznatkům v oblasti výzkumu a znalost nejdůležitější a současné literatury?

Ano. Zdroje jsou relevantní a současné.

4. Jsou výsledky prezentovány jasně, s příslušnými kontrolami a statistickou analýzou?

Ano. Vše je správně použito, řádně prezentováno a zdůvodněno.

5. Jsou výsledky diskutovány ve vztahu k výzkumu druhých a tato práce prokazuje dobré pochopení důsledků práce v širším vědeckém kontextu.

Ano. Vedle reflexe jiných prací autor také kriticky hodnotí použitou metodologii.

6. Je jasně uveden příspěvek uchazeče ke každému aspektu disertační práce (koncepte myšlenek, experimenty) a náležitě uznání příspěvků ostatních?

Ano..

7. Je příspěvek kandidáta na výzkum a publikaci dostatečně velký na to, aby mu byl udělen doktorát?

Jednoznačně. Autor prokázal, že je hoden vědeckého titulu.

Závěr

Disertační práce kolegy Jaroslava Vacka po obsahové i formální stránce vyhovuje standardům kladeným na tento typ odborného textu.

Doporučuji ji k obhajobě.

Otázky a poznámky vedoucího práce:

1) Autor část výstupů nepublikoval časopisecky. Jaký má autor publikační publikační plán, tj. které dílčí zjištění plánuje publikovat a v jakém sledu a termínech?

Praha, 1. září 2020

doc. Mgr.  Gabrhelík, Ph.D.
školitel