

Posudek vedoucí práce na disertační práci

Autorka: **PhDr. Romana Lisnerová**

Název práce: **Kontinuita předškolního a základního vzdělávání z pohledu managementu sloučených mateřských a základních škol v kontextu kurikulární reformy**

Studijní program: Pedagogika

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.

Aktuálnost tématu

Disertační práce autorky Romany Lisnerové „Kontinuita předškolního a základního vzdělávání z pohledu managementu sloučených mateřských a základních škol v kontextu kurikulární reformy“ je zaměřena na problematiku předškolního a základního vzdělávání při managementu sloučených mateřských a základních škol v kontextu kurikulární reformy a je v ní sledována kontinuita v manažerských činnostech ředitelů těchto sloučených škol, které jsou součástí cca poloviny všech základních škol v České republice. Podobné téma zatím nebylo v ČR důkladně zpracováno a současně existuje jen málo reflexí ředitelů těchto škol na problémy které při výkonu své vedoucí funkce řeší. Z uvedených důvodů je téma aktuální a přínosné jak z teoretického, tak z aplikačního hlediska.

Cíle disertace a jejich dosažení

Cílem disertační práce bylo provést první výzkumnou sondu do oblasti kontinuity předškolního a základního vzdělávání z pohledu managementu ve sloučených mateřských a základních školách v České republice a zjistit, jaký mají ředitelé škol názor na kontinuitu předškolního a základního vzdělávání v kontextu kurikulární reformy a jak tuto kontinuitu zajišťují v praxi svých škol. Cíl práce byl naplněn analýzou odborné literatury a následně kvalitativním výzkumným šetřením.

Teoretická východiska práce

Autorka pro teoretická východiska vycházela z teoretických prací, z mezinárodních srovnávacích studií, dokumentů MŠMT, z české, tak zahraniční literatury zaměřených na manažerské činnosti, kontinuitu, kurikulární reformu. Literatura je dobře analyticky zpracována a správně citována.

Metody výzkumu

Vzhledem k tématu práce bylo použito kvalitativní empirické šetření, deskriptivní případová studie. Základem bylo pilotní šetření vedené formou diskuse s řediteli sloučených škol, dále focus groups provedené na vzorku 55 ředitelů, individuální interview – tři hloubkové rozhovory s řediteli sloučených škol. Získaná data byla vyhodnocována s ohledem na délku trvání sloučeného subjektu: do 5 let; od 5 do 10 let, více než 10 let. V práci je velmi dobře provedené kódování dat a práce s výsledky. Veškeré zpracování dat a kódování bylo prováděno autorkou manuálně, protože umožňovalo hluboké ponoření do zpracovávaných dat.

Přínos disertace

Hlavním přínosem disertace pro vědní obor, tzn. v teoretické rovině, je vymezení kontinuity předškolního a základního vzdělávání. Kvalitativní výzkum prokázal, že princip kontinuity byl správně v tématu práce zvolen, protože bylo identifikováno, že je jedním z klíčových parametrů managementu sloučených mateřských a základních škol a manažerských činností ředitelů škol i jejich kompetencí. Dalším přínosem je vymezení kompetencí ředitele sloučené mateřské a základní školy a vytvoření modelu kompetencí a návrhu modelu vzdělávání ředitelů sloučených mateřských a základních škol. V aplikační rovině je možná netradičně, ale velice dobře implementován Balance Scorecard do praxe managementu sloučených mateřských a základních škol.

Formální stránka práce

Disertační práce má rozsah 179 stran, vychází z 101 zdrojů odborné literatury, dokumentů a článků, z toho je 21 v angličtině. Po formální stránce je práce v šabloně pro disertační práce. Disertační práce má logickou strukturu, poměr rozsahu teoretické a metodologické části k části empirické je odpovídající. Větší část textu je věnována empirickému výzkumu, jeho přípravě, průběhu, zpracování dat, sumarizaci výsledků a diskusi. Jazyk práce je velmi dobrý, terminologicky je správný. Grafy, obrázky a schémata kódování jsou přehledná. Disertační práce vykazuje při kontrole shodu menší než 5 %.

Hodnocení vedoucí práce

Autorka na práci pracovala velmi dobře, postupně doplňovala odbornou literaturu a relativně dlouhý čas věnovala postupnému získávání dat a jeho zpracování a interpretaci. Práci průběžně konzultovala a všechny podněty jsou do práce zapracovány.

Disertační práce Romany Lisnerové Kontinuita předškolního a základního vzdělávání z pohledu managementu sloučených mateřských a základních škol v kontextu kurikulární reformy, splňuje požadavky na disertační práci.

Disertaci doporučuji k obhajobě.

Otázky:

1. Vysvětlete pojem kontinuita v návaznosti na management a manažerské činnosti ředitelů sloučených mateřských a základních škol.
2. Vysvětlete využití Balance Scorecard v praxi managementu sloučených mateřských a základních škol.

V Praze dne 8.6.2020



doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.

Katedra andragogiky a managementu
Pedagogická fakulta univerzity Karlovy