

## Seznam příloh

Příloha č. 1- Přesné znění odpovědí na otázku: *„Jak byste kurzy stručně hodnotil/a, jak na Vás celkem zapůsobily, co Vám případně v kurzech chybělo. Co Vás nejvíce zaujalo?“*

Příloha č 2- Přesné znění odpovědí na otázku: *„Co byste dále potřeboval/a, abyste mohla kvalitně pracovat s NVS?“*

Příloha č.3- Přesné znění odpovědí na otázku: *„Máte další postřehy, názory, nápady, co byste chtěl/a sdělit?“*

**Příloha č. 1- Přesné znění odpovědí na otázku: „Jak byste kurzy stručně hodnotil/a, jak na Vás celkem zapůsobily, co Vám případně v kurzech chybělo. Co Vás nejvíce zaujalo?“**

- (42x) null
- Na supervizním kurzu bylo perfektní, že tam bylo dítě, na kterém jste ukazovala názorně vyšetření. Jinak bych víc zdůrazňovala, že ten týden, na který jsou rozplánované čtyři cviky, je ve výsledku třeba měsíc, i víc, aby to to dítě zvládlo. Sice jste to tam zmínila, že to je orientační, ale mě to došlo až mnohem později 😊
- Výborné vedení, dostatek praktických ukázek a procvičování
- Moc se mi líbily. Byly pro nás trochu i teambuilding. P. Volemanová je úžasná osobnost.
- Naprosto nový pohled na některé deficity.
- Zaujala mě praktická cvičení, která pomohl k pochopení NVS.
- Bylo by fajn vidět práce s klientem, testování a jeden cvik v začátku a další cvik už zvládnutý – náhled na to jak moc precizně můžeme po dětech požadovat nebo nemusíme při zachování účinnosti metody
- Kurz se mi líbil.
- Velmi přínosné
- Velmi pozitivně motivující
- Vše bylo skvěle a srozumitelně vysvětlené, kurz měl logické uspořádání, dobrou organizaci.
- super byl vlastní prožitek – různé aktivity, kde jsme si vyzkoušeli, jak se cítí dítě s obtížemi v určitých oblastech (např. zavazování zástěry v rukavicích, atd.)
- téma
- Propojenost poznatků
- perfektní a profesionální vedení kurzu, možnost praktické zkušenosti (vyzkoušení),...
- Přišlo mi dobré rozdělení kurzů na dvě části, osobně bych uvítala dřív možnost absolvovat druhou část.
- Naprosto vyhovující, bez připomínek
- odborné, profesionální,

- Kurz byl praktický – s přesahem do praxe, měl teoretický základ. Uvítala bych možná trošku delší teorii se zaměřením na jednotlivé reflexy. V praktické části bych pak začala cvičením, a nakonec bych udělala jednotlivé percepce a velmi zajímavou zkoušku očí.
- Kurz byl příjemný, jen snad bylo hodně účastníků.
- Hodnotím jako příjemné, lidské vysvětlení, skvěle příklady z praxe, možnost konzultace
- Skvělá lektorka, obtíže klienta řešeny od základů
- velmi pěkně propojená teorie s praxí
- Byla jsem spokojená
- uvědomění si posloupnosti reflexů ve vývoji člověka
- Výborná atmosféra
- Kurzy byly zajímavé, propojovaly teorii s praxí. Snad bych přivítala jejich rozložení do více dnů, tzn, že by látka byla v jednom dni probírána pomaleji.
- Ocenila bych větší časovou dotaci na procvičení cviků a konkrétní kazuistiky, které byly zařazeny až v supervizním kurzu.
- Nejvíce mě zaujala praktická cvičení, kdy jsme si každý cvik osobně vyzkoušely a také to, kolik nevyhaslých primárních reflexů jsem objevila u sebe :).
- Celý kurz mě zaujal.
- Velmi kvalitně vedené kurzy, obohacující, rozšířily mi obzor, doporučuji! Nejvíce mě zaujalo vše, co se týká zrakového vnímání a jak vše souvisí se vším.
- Kurzy byly velice příjemné. Cvičili jsme ve skupině. Naučili jsme se spoustu nových nenáročných cviků, které využíváme v praxi.
- velice zajímavé, přínosné
- odbornost, praktičnost
- zajímavé a přínosné
- byl to podle mě rychlokurz, já bych potřebovala delší čas na pochopení a cvičení a zautomatizování.
- Kurzy se mi líbily, dostatek informací i praktického cvičení.
- přístup lektora
- Zjevně odzkoušené v praxi, názorně předvedené, zaujalo mne, že mám sama dost "problémů" s předváděným cvičením, ale nikdy mi to zvlášť nevadilo.

- kurz byl velice výborný, přehledný, kvalitní literatura
- Potřebovala jsem více pochopit začátek vývoje, mnohé děti náročnost NVS nezvládlo. Hledala jsem jinde, vracela jsem se na začátek vývoje, což NVS nedělá.
- Kurzy působily dobře
- Byla jsem spokojená hlavně s praktickou částí
- jak jednoduše lze sjednat u dětí nápravu
- Jako výborné hodnotím předání zkušeností z praxe a další podpůrné aktivity.
- Velmi se mi líbí ta vazba na praxi.
- Kurzy jsou převratné při práci s dětmi v oblasti školních dovedností
- Vše v naprostém pořádku :)
- překvapilo mne, jak takové návyky v dětství mohou ovlivnit celý život
- poutavá prezentace, procvičení, vysvětlení nejasností a zopakování – bylo to vynikající. Nejvíce mě zaujalo, jak se vysvětlilo a potvrdilo, že vše souvisí se vším.
- kurzy se mi líbily, byla velmi pěkná část praktická i teoretická, jelikož metodu cvičím krátce s dětmi (s PAS) ve škole, zajímaly by mě zkušenosti rodičů, kteří již prošli celým cvičením, jaké jsou změny na jejich dětech
- Kurz byl velikým přínosem pro naše vzdělávané děti.
- kurz byl výborný, doplnila bych kazuistiky, video nahrávky, více času na praktikování samotného cvičení na úkor opakování teorie z úvodního kurzu
- jednoduchost cviků široce využitelná
- Velmi odborné, a přitom velmi přirozené.
- profesionálně
- Výborný kurz, jen by bylo potřeba sdílet v cca v půlročních intervalech zkušenost, ale vzhledem k vysoké ceně za tato setkání, je to trochu problematické.
- Velmi příjemná atmosféra při absolvování kurzu, příliš rychlé tempo
- Vynikající úroveň teorie s praktickým propojením, velmi pozitivní přístup a nadšení lektorky.
- Výborné, kvalitní propojení teorie a praxe.
- více procvičování jednotlivých cviků

- Kurz je dobrý a pak záleží na každém, jak pilně uplatní, co nabyl. Je třeba pracovat s dětmi ihned, dokud jste plní vědomostí a pamatujete si pohyby a správné provádění všech nápravných cviků i diagnostiky.
- ještě více praktických cvičení, aby se zažila metodika jednotlivých cviků
- výborně vedený kurz, dostatečně názorný, oceňuji možnost následných supervizí
- Doplnila jsem si informace a propojila se znalostmi a zkušenostmi, což mi umožňuje nabídnout dětem, které to potřebují cílenou péči.
- Velmi se mi líbila provázanost i s jinými cvičeními, práci s ppjg, velká variabilita doplňkových aktivit a komplexnost lekcí. Byla jsem nadšená ze sdílení pomůcek a aktivit.
- Překvapilo mě, jak mohou negativně primární reflexy působit na člověka až do dospělého věku
- Super
- Kurz byl skvěle vedený, jasně a srozumitelně vše vysvětleno. Skvělé bylo praktické nacvičování.
- Příjemné prostředí, profesionalita, přátelský kolektiv
- Praktický nácvik, souvislosti.
- Dobře vysvětlené souvislosti, dostatek teoretických informací, možnost praktického nácviku a individuální přístup k frekventantům.
- Velmi příjemná celková atmosféra, kterou vytvářela od počátku p. Volemanová (DĚKUJI MOC :-)), kurz byl maximálně praktický, využito bylo každého okamžiku po oba dva dny. Velmi přínosná a užitečná v praxi (při vyšetření využívám) byla forma skript, kterou jsme dostaly a mohly si dělat poznámky v průběhu, přitom nebylo nutno psát vše. Výborně shrnuto všechno a podpořeno praxí – okamžitě využitelné v poradenském procesu :-)
- Kurzy byly dobře vedené, srozumitelné. Uvítala bych ještě více detailů, jak se přetrvávající reflexy projevují, popř. i video se správným provedením diagnostiky a cviků.
- super kurz
- velmi praktické – to je perfektní a do praxe to nejdůležitější

- Bylo to super. Dobré propojení teorie s praxí, zaujetí lektora, celkově hodnotím velmi pozitivně
- Velmi příjemná atmosféra, odbornost, individuální přístup, propracovanost kursu, vyvážení teorie a praxe.
- Vysoká odbornost, příjemná atmosféra, osobně bych potřebovala více času na praktické cvičení.
- Úžasná lektorka, bylo to skvělé. Pracuji s touto metodou a mám úžasné ohlasy.
- Výborná odborná úroveň; celkový dojem velmi pozitivní (vstřícná a přátelská atmosféra); trochu jsem postrádala vícenásobné praktické shrnutí/opakování diagnostiky; nejvíce mě zaujalo velmi praktické/prožitkové pojetí
- Kurzy byly výborné, dozvěděla jsem se mnoho informací. ještě bych ale uvítala další část, kde bych mohla přímo pracovat s klienty pod dohledem p. Volemanové. Nebo by bylo dobré alespoň práci p. Volemanové pozorovat. Byla bych si jistější při samostatném praktikování. Na kurzu jsme si zkoušeli samozřejmě práci na sobě samých s kolegyněmi, ale to není ono, chtěla bych ty potíže vidět přímo na klientech a pracovat přímo s nimi.
- Skvělá lektorka
- Praktičnost, vysvětlení, přístup...
- Bylo to velmi prakticky zaměřené.
- velmi jasně a srozumitelně mě seznámily s problematikou přetrvávajících primárních reflexů, naučila jsem se ucelený systém cviků, cviky si mohla sama vyzkoušet a tím lépe pochopit jejich zacílení. Krásně se propojila teorie a praxe.
- Velmi kvalitní propojení teoretického fundamentu – vývoj dětského mozku, reflexní činnost. Vývoj v případě lehčího postižení a možnost stimulace formou cvičení. Praktický návod, jak cvičit, jak vést cvičení a na co si dát pozor – zpřesnění, pravidelnost.
- praktická cvičení byla výborná
- Úžasná lektorka, náplň přesahující očekávání, hlavně mě celý kurz moc bavil. Nejvíce co všechno můžou přetrvá.prim.reflexy způsobit.
- Nejefektivnější je praktická část.

- pozitivní postřehy: praktické pojetí kurzu, odborný, ale zároveň osobní a moc příjemný přístup školitelky, propojení speciální pedagogiky a fyzioterapie, ukázky pomůcek, praktické vyzkoušení si všeho na sobě. Co mi chybělo: čas ke konci kurzu na vysvětlení a praktické vyzkoušení si všech cviků, ověření, zda všechny cviky účastníci kurzu opravdu ovládají, možná bych uvítala i nějakou videoprojekci, ukázky z praxe, jako diagnostiky, tak terapie.

**Příloha č 2- Přesné znění odpovědí na otázku: „Co byste dále potřeboval/a, abyste mohla kvalitně pracovat s NVS?“**

- Vhodný pracovní prostor.
- Možnost náhledu do práce s dítětem – NVS v praxi
- Financování
- Nejsem fyzioterapeut, proto asi je pro mě těžké rozpoznat odchylky při diagnostice, to bylo na mě moc rychlé
- Video, která mi pomohou si cviky připomenout
- Já si myslím, že problém na našem pracovišti klinické logopedie je ten, že klienti chtějí řešit řeč a nechápou souvislosti, přestože jim to objasníme
- Mít víc času na praxi, který díky své vytíženosti nemám
- Vícedenní školení s následným alespoň jednodenním setkáním
- Podrobněji vysvětlit primární reflexy.
- zapoměla jsem provedení jednotlivých cviků a testů – z obrázků a script jsou pro mne nesrozumitelné
- Více praxe, např. Ukázka klienta, supervize lektora při praxi
- Zatím mi nezbývá čas na uplatnění získaných dovedností a znalostí. Kdybych se svojí profesí skončila, vážně budu uvažovat o uvedení NVS do praxe.
- prohloubení teorie, dopodrobna, prohloubení cvičení
- Změnit klientelu, abych mohla znalosti z kurzu využít.
- Znalosti si prohlubuji samostudiem
- více času při své práci
- Pomohl by mi reklamní letáček, aby i méně zdatní rodiče chápali, co jejich dítěti prostřednictvím NVS nabízím.
- Pracovat jen s jedním dítětem ne ve skupině
- více času v zaměstnání
- komplexní fyzioterapeutické znalosti a techniky
- V současnosti pracuji se staršími dětmi, s NVS nepracuji



- Jen praxe. Zároveň máme v plánu zavést pravidelné skupinové cvičení pro děti v naší terapeutické školičce
- Pracuji s klienty s rozličnými poruchami a některé cviky nezvládnou. Možná více pohovořit o alternativách cviků a přizpůsobení.
- Pracovat na větší popularizaci v lékařských oborech, např. neurologie, pediatrie, foniatrie.
- Ujasnit propojení hrubé, jemné a orofaciální motoriky; promítnout NVS do problematiky vývojové dyspraxie, vizuomotorické a audiomotorické koordinace
- Pracovat s dětmi více než jednu hodinu týdně – takto to dle mého názoru postrádá význam...
- adekvátní prostor na svém pracovišti
- Rozpoznám u dítěte přetrvávající primární reflexy, ale mám problém určit konkrétně které z nich, nejsem si jistá ve způsobu provedení některých cviků.

**Příloha č.3- Přesné znění odpovědí na otázku: „Máte další postřehy, názory, nápady, co byste chtěl/a sdělit?“**

- (67x) null
- Kurz byl naprosto výjimečný. Metodu nepoužívám, neboť na pracovišti nemáme vhodné podmínky; mrzí mě to, protože jsem řadu věcí – a možná všechny – zapoměla. Přesto velmi děkuji za posun ve znalostech a celkový – milý a neokázalý – přístup.
- Mrzí mě, že se nemohu, vzhledem k přetíženosti našeho pracoviště (PPP), věnovat nejen NVS, ale i dalším reedukacím, od kolegů z poraden mám informace, že to mají stejně.
- Spíše ne. Možná, kdyby bylo ve škole více prostoru k aplikaci NVS. Nebylo by špatné ji zařadit do osnov (RVP, ŠVP)
- Kurs mě moc zaujal, ale nějak mi to nejde, když zkouším diagnost., pořad musím koukat do papíru, nevím, zda někdo jiný než fyzioterapeut může toto dobře dělat...
- rozšířit i k pediatrům
- u některých otázek zde bych uvítala více možností odpovědí. Např. zda dokážeme rozpoznat obtíže u dětí – odpověděla jsem ano, což je blíže k pravdě, ale nemyslím si že všechny a je to pro mě stále náročné – musím si opakovaně procházet skripta a dá mi to hodně přemýšlení, není to automaticky. Spíše vidím na dítěti, že mi tam něco nehraje a pak hledám co to je – výhoda je hlavně v tom, že vím, že něco jako primární reflexy existuje a že obtíže můžou být způsobeny jejich přetrváváním.
- Takže v rámci pracoviště jsme cvičily asi s cca 10 dětmi, ale jen se 2 jsme se dostaly dál... Pro nás je lepší nasměrovat klienty k dalšímu odborníkovi a neřešit to v rámci logopedie. To je naše zkušenost. Nebo věnovat se jen několika vybraným motivovaným klientům
- neustávat v zaměření se na NVS
- ---
- Mít čas na supervize, aby se mi nekryly s již dohodnutými termíny seminářů :-)
- Ne
- více rozšířit tyto poznatky do povědomí pedagogů nebo osob pracujících s dětmi zejména se SVP
- rozšířit do širšího podvědomí celé společnosti, narážím na nepochopení a neznalost ve společnosti i mezi pedagogy z jiných ZŠ
- přeji Vaší metodě a Vám hodně úspěchů

- Více takových lektorek
- Více praxe s dětmi pod dohledem odborníka, supervize
- cvičíme s dětmi s STŠR a cvičení je pro ně obtížné, většinou cviky z jednoho týdne procvičujeme a fixujeme 3-4 týdny
- Uvítala bych zasílání novinek z oblasti NVS, jsou-li k dispozici nové studie, odkazy na známé příp. kvalifikační práce k tématu
- Pokračovat, nabízet speciálním MŠ a školám zřízeným podle § 16, odst. 9.
- Podle mého názoru nestačí s dětmi cvičit ve škole, ale chtělo by s NVS hlouběji seznámit i rodiče. Pokud je dítě nemocné a dlouhodobě doma, cviky nevyužívá a po návratu do školy vynechává. Z tohoto důvodu jsem zatím ve své třídě nezaznamenala žádné větší výsledky.
- (3x) ne
- Je to výborná terapie pro každého :-)
- nemám
- pokračovací kurz
- nevím
- Jako klinický logoped vidím přetrvávající reflexy u velkého množství svých klientů, bohužel není tolik času na NVS, ale snažím se ji využívat, co to jde.
- Musela jsem hodně dostudovat, NVS mi nestačila, některé cviky byly velmi těžké, s odchylkami jsem si neporadila. Vyhledala jsem další kurzy na téma sensorické integrace, abych pochopila začátek, tudíž nikdy nezačínám cvičit NVS, možná u starších dětí, jinak používám jiné cviky a pomáhají.
- ani ne
- Ve školách je obtížné motivovat rodiče k NVS jako domácímu úkolu. Mnohdy ji nepovažují za důležitou, protože se o ní nedoslechli v poradně nebo u lékaře.
- více praktických cvičení
- Celé problematice by mohlo rozšíření mezi další odborníky (fyzioterapeuty, neurology, psychiatry), povědomí mezi logopedy, spec. pedagogy se díky Vaším kurzům i kurzům INPP rozšířilo.
- Děkuji, sama to cvičím, tělo se dost brání 😊
- Mít čas k realizaci.

- Určitě jsou tyto kurzy velkým přínosem, pomoc zacílená na hrubou a s tím spojenou jemnou motoriku v oblasti speciální pedagogiky chyběla.
- Velmi vhodné by bylo po absolutoriu kurzu mít možnost servisu v rámci NVS
- Ahoj Marjo, moc děkuji, Jana
- Schází mi aktivní spolupráce rodičů. Na reklamním letáčku bych uvítala i příklady dobré praxe.
- Děkuji za příjemný kurz a nové impulzy
- Nemohu posoudit dopad na grafomotoriku a komunikaci. Všechny děti společně s NVS dochází na logopedii a grafomotoriku.
- Děkuji za příležitost se naučit něco nového. Momentálně jsem na jiné škole a nemám časový prostor se NVS věnovat i když vidím, že někteří moji žáci by to potřebovali.
- NVS považuji za skvělý terapeutický plán, ale v rukou odborníka – fyzioterapeuta
- S NVS by se mělo alespoň orientačně dozvědět všichni pedagogové (zvl. na MŠ) - nevím, zda se to tak neděje.
- Protlačit metodu jako povinnou do základních škol :)
- V položce 14 jsem označila políčka "nevím" ohledně prospěšnosti NVS pro mé klienty, protože jsem zatím nedokončila celý program, začala jsem teprve před nedávnem. Nemohu, proto zatím stav posuzovat. Ohledně popularizace metody bych oslovila nejen zdravotnické obory, ale také pedagogické obory. Co kdyby se metoda dostala do povědomí také u studentů pedagogických fakult? :-)
- již jsem napsala vše v předchozích odpovědích na otázky, JEŠTĚ JEDNOU VÁM MOC DĚKUJI A TĚŠÍM SE NA PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ S VÁMI:-)
- děkuji za možnost se NVS věnovat
- skvělý kurz, moc děkuji
- Užitečné by bylo setkání po roce, dvou na předání praktických zkušeností.
- Pouze to, že u některých prováděných cviků, trvá déle, než se je děti naučí dobře a zafixují, takže místo 2 týdnů, cvičíme daný cvik třeba týdny 3.
- Zajímavá a využitelná metoda pro rozvoj dětí.
- Děkuji. Hana
- Děkuji za kurz, byl obohacující

- U otázky číslo 24 jsem některé odpovědi nevyplnila (ty, které zůstaly na čísle 4), jelikož s NVS zatím v PPP nepracuji z časových důvodů.
- Děkuji za krásně vedený kurz, nové nasměrování v mé práci
- Často se ve své praxi setkávám s pouhým popisem projevů chování, nedostatků učení (poruchy typu dysgrafie, dyslexie...), málo se pracuje s prevencí, s cvičením – nastavením adekvátních reflexů.
- Je skvělé, že se tento přístup v ČR rozšiřuje, vidím v něm velký smysl, úžasně zapadá do mého komplex. přístupu v logopedii. Viděla bych velký smysl v zařazení NVS i v logop.tř., ale v praxi je to na základě mých zkušeností zatím obtížně proveditelné. Jako supervizorka učitelek v těchto třídách nejsem schopna zajistit pravidelný dohled nad prováděnými cviky. V ideálním případě bych chtěla, aby pedagožky logop.tříd byly proškoleny a mohly samostatně NVS realizovat (narážím na finance, čas a zájem).