

Posudek vedoucího diplomové práce

Hany Dědkové: Specifické činnosti učitele chemie a jeho žáků
na téma FENOMENOLOGICKÉ TYPY REAKCÍ

Velmi závažné téma, jehož význam, bohužel, diplomantka více nerozvedla, zejména v souvislosti s RVP a ŠVP, které dávají možnosti pro jeho uplatnění.

Za klad této diplomové práce (DP) lze považovat její experimentální pojetí a orientaci na (některé) specifické činnosti učitele chemie a jeho žáků. Řadu pokusů diplomantka vyzkoušela v laboratoři a některé z nich i před žáky při své pedagogické práci. Mám za to, že některé další specifické činnosti se též nabízejí, ale nebyly konkretizovány (modelování, hry). Forma klasické kartotéky odpovídá obsahu a autorka předpokládá i její modernější podoby.

DP Hany Dědkové se nevyhnula několika nedostatkům v praxech tohoto typu obvyklých: jde o nepřesné, nejasné až zavádějící formulace, jazykové prohřešky a několik nesrovnalostí mezi obrázky a jejich popisy. Ty zbytečně snižují jinak velmi dobrou úroveň a přínosnost této DP.

Závěr

Užitečná práce, kterou rád doporučuji k obhajobě, při níž by měla být věnována pozornost otázkám:

1. Které pokusy byla prezentovány před žáky a s jakým výsledkem? Které z nich by mohli dělat žáci? Které předvede komisi z videozáznamu?
2. Co si myslí diplomantka o vlivu současné legislativy na chemické experimentování ve školách?
3. V čem jsou možnosti širší publicity částí své DP?
4. Jak si představuje význam své práce pro ŠVP?

Návrh klasifikace velmi dobře.