

## **ABSTRAKT**

Tématem diplomové práce je fenomén předčasných odchodů žáků ze středního vzdělávání, který stále častěji končí úplným zanecháním studia. Tento problém nabyl nezvykle velkých rozměrů a jeho dopad je zřejmý nejen pro školství, ale je to společenský problém zasahující do ekonomiky, psychologie, sociologie a dalších oborů.

Cílem práce je nejen vymezení předčasných odchodů žáků ze středního vzdělávání, jejich možné příčiny a souvislosti, ale sleduji osobnost žáka z pohledu vývojové psychologie. Součástí práce jsou i zkušenosti a opatření k zamezení předčasných odchodů ze zahraničí. Ve své teoretické části čerpám nejen z odborné literatury, mezi další zdroje patří odborné časopisy, práce Národního ústavu vzdělávání a školský zákon.

Praktickou část jsem věnovala empirickému výzkumu, který rozdělují na několik částí. Je zde využit kvantitativní výzkum, který se uskutečnil na základě sběru dat ze školní matriky a je doplněn o dotazníkové šetření pedagogů, vedení školy a nově nastupujících žáků.

Z výzkumu vyplynulo, že předčasné odchody se primárně týkají žáků odborných škol. Důvodem ukončení vzdělávání je nejčastěji nezáměr o obor a zde jsem provázala své šetření s dotazníkem nově nastoupených žáků, kde jsem se dotazovala co, nebo kdo jim pomohl s výběrem oboru, školy. Nejčastěji žáci uvedli, že se rozhodli na základě vlastního uvážení, zde stojí otázka k zamyšlení „Je žák na konci devítileté docházky zralý na samostatné rozhodnutí dalšího budoucího studia?“ Z dotazníkového šetření pro pedagogy vyplynulo, že k eliminaci předčasných odchodů žáků ze středního vzdělávání nejčastěji využívají preventivní opatření a jako nové opatření by zavedli prodloužení povinné školní docházky až do plnoletosti.

## **Klíčová slova**

Střední škola, žák, adolescence, studium, předčasný odchod