

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy – katedra pedagogické a školní psychologie

Posudek diplomové práce

**Kateřina Halfarová :**

## **MOŽNOSTI A LIMITY V PRÁCI PSYCHOLOGA U ADOLESCENTŮ S PORUCHAMI CHOVÁNÍ V INSTITUCÍCH**

Studentka si zvolila téma své diplomové práce na základě vlastních zkušeností práce s klienty, kteří v průběhu svého života prošli institucemi, ve kterých pracovali psychologové. Požadavky na výsledky práce institucionální výchovy jsou často ovlivněny nerealistickými očekáváními a ověřování zkušeností s prací psychologů nejen z pohledu klientů, ale i ostatních pracovníků, natož z pohledu samotných psychologů je téměř věcí neznámou. Vzhledem k výše uvedenému je zvolené téma značně neotřelé.

V teoretické části diplomantka nejprve zpracovává vývojová hlediska klientely, se kterou dále pracovala. Logicky navazuje stručně kapitolou o poruchách chování v adolescenci a faktorech, které mají souvislosti se širokou škálou těchto poruch. Zvláště se věnuje problematice rodiny ve vztahu ke vzniku rizikového chování.

V poslední teoretické kapitole popisuje dále institucionální výchovu zaměřenou na problematiku poruch chování, její formy u nás a přibližuje jednotlivé pozice v zařízeních.

V této části odkazuje na různé autory zabývající se touto oblastí, používá jak novější, tak starší literaturu převážně našich odborníků. U citací neudává stránky. Studentka se při zpracování textu nevyvarovala bohužel chyb a agramatismů, ale i překlepů, které občas ztěžují srozumitelnost, občas vyvolávají odlehčení až úsměv ( např. hostinní místo hostilní- str.27, mino školní - str.40).

V rozsáhlé části praktické sestavila dotazníky pro klienty, psychology a pracovníky jiných profesí, kteří pracují v institucích pro adolescenty s poruchami chování.

Získala data různě velkých vzorků – 16 psychologů, 34 jiných pracovníků a 35 klientů. Tato data doplnila ještě polostrukturovanými rozhovory s respondenty. Uzavřené otázky zpracovala kvantitativně, otevřené pak kvalitativně.

Výsledky dále interpretuje a diskutuje s relevantními autory. Kriticky zvažuje získané výsledky, nevyjasněnost některých dat a navrhuje další možné okruhy zkoumání.

Výsledky ukazující, že role psychologa je často v týmu neohraničená a nejasná. Ve vztahu ke klientům shledává autorka roli jasně ohraničenou, zároveň ale uvádí, že je tato role záhadná a tajemná, u klientů se objevuje určitá obava, strach, nejistota.

V tomto zobecňujícím a nepřiliš povzbudivém závěru postrádám úvahy a návrhy jak tuto roli z pohledu klientů změnit - nebo se autorka domnívá, že je to role adekvátní?

Diplomantka v této práci prokázala svoji znalost práce s literaturou i dovednost vytyčit a zpracovat práci výzkumnou.

Předkládanou práci hodnotím stupněm – velmi dobře -.

Praha 15.1.2008

PhDr. Jana Procházková  
vedoucí diplomové práce