

Posudek rigorózní práce

Mgr. Zuzana Táborová

Možné souvislosti mezi školním vývojem a specifickými obtížemi dospělých s dyslexií

Praha, FFUK 2016

Předkládaná rigorózní práce mgr. Táborové navazuje na velmi kvalitně zpracovaný diplomový úkol. Vzhledem k tomu, že jsem tuto práci oponoval, mohu s potěšením uvést, že mgr. Táborová vzala vážně všechny tehdy uvedené připomínky, vyhověla jim a zapracovala je myšlenkově i fakticky do rigorózní práce. Z toho vyplývá, že ani mé hodnocení částečně rozšířené a v empirické části nově pojaté rigorózní práce nemůže být odlišné a je veskrze pozitivní.

Literárně přehledovou část doplnila mgr. Táborová o další tituly. Zdroje pokrývají jak relevantní tuzemskou, tak i nejnovější zahraniční literaturu. V jednotlivých kapitolách postupuje autorka logicky od obecnější problematiky specifických poruch učení k užšímu tématu SPU u dospělých. Odkazy jsou uvedeny korektně, citováno přesně podle normy.

V empirické části pracuje se vzorkem diplomové práce. Nově se však zaměřuje na vztahy průběhu školní docházky k reálným potížím u dospělých s dyslexií. Stručně řečeno, využívá informace původního vzorku a zpracovává jiný pohled na celou problematiku. Je zřejmé, že autorka zúročila zkušenosti s diplomovou prací, protože rigorózní práce je odborně mnohem vyzrálejší.

Závěr: Výborná rigorózní práce. Rozsahem i obsahem splňuje kritéria kladená na rigorózní práce na katedře psychologie. Doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby, a navrhuji hodnocení splnila.

PhDr. Václav Mertin

28.10.2016