

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Klára Sovová
Název práce	Syndrom vyhoření u pedagogů v základních školách speciálních pracujících s žáky s kombinovaným postižením
Autor posudku	PhDr. Jiří Kučírek, Dr.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	7
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	7
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	7
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	7
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	7
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	7
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	7
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	6
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	7

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	
1.	Vysvětlíte souvislost mezi SV a dynamikou flow. To, jak prožíváme práci je určováno klasicky třemi faktory : typ práce, hodnoty přiřazované k práci a konečně zda je jedinec motivovaný k práci, tj. jaký k ní zaujímá postoj.
2.	Jaké vlivy a podmínky mohou vnést do práce učitele více flow?
3.	Poskytuje současné zaměstnání učitele přiměřenou zpětnou pozitivní vazbu? V práci učitele se ale nejedná jen o uvedené problémy (které uvádí autorka), ale je nutné také vztáhnout extrémní sociálněpolitický tlak vytvářený programově na práci učitele. Nebo je škola apolitická?
Poznámky	

<b>Celkové hodnocení **)</b>	<b>Práce <i>splňuje</i> podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</b>
------------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 26.8.2020 PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.