



**Zdůvodnění, závěr:**

I přes výše uvedené výhrady považuji práci Veroniky Budínové za slušný kompilát informací o TS, ve kterém prokázala, že umí pracovat s odbornými zdroji. Některé kapitoly předložené práce jistě mohou pedagogům posloužit, na druhou stranu konkrétní tipy na práci s dětmi s TS autorka nepředkládá. Cíl práce je velmi obecný a na obecné úrovni zůstal i text práce.

**Otázky, podněty k diskusi při obhajobě:**

1. Znáte nějaké konkrétní peer programy nebo vhodná témata kooperativního učení, která by byla použitelná pro děti s TS?
2. V práci jste několikrát narazila na problematiku bezpečného prostředí (aniž byste ji pojmenovala). Jaké aspekty bezpečného prostředí mohou mít opravdu pozitivní vliv na děti s TS? Jak s tímto tématem souvisí osobnost asistenta pedagoga?

**Doporučuji/nedoporučuji k obhajobě:**

doporučuji

V Praze 28. 8. 2020

.....  
podpis vedoucího práce  
Mgr. Michal Pařízek