

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

| | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Autor: | <i>Mgr. HANA DEMMLER</i> |
| Název práce: | Analýza pohybových aktivit u dětí mladšího a staršího školního věku |
| Studijní program: | Učitelství pro základní školy |
| Studijní obor: | Učitelství pro 1. st. ZŠ |
| Rok obhajoby: | 2020 |
| Vedoucí práce: | <i>PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D.</i> |
| Oponent: | PaedDr. Irena Svobodová |

1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.

Autorka řeší aktuální téma pohybových aktivit u dětí mladšího a staršího školního věku. Práce má klasickou strukturu teoretické a praktické – výzkumné části. Celkem má práce 7 kapitol na 70 stranách včetně příloh. Cíl předkládané práce je formulován správně. Problémy a cíle práce jsou ve vzájemném souladu a v potřebné provázanosti. „I když diplomantka zřejmě omylem nesprávně nazývá, resp. zaměňuje cíle práce za „úkoly práce“ - a také první odstavec v cíli práce vlastní cíl nijak neprecizuje, je proto tedy zbytečný. Struktura, seřazení a obsah kapitol odpovídá tématu i cílům práce.

2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou (odkazy, citace, počet a druhy využitých informačních zdrojů apod.)

V teoretické části autorka prokázala schopnost správně a samostatně pracovat s odbornou literaturou. Užití formy citací je dle normy a v pořádku. Rozsah uvedené literatury je aktuální, a nadstandardní, protože obsahuje cca 60 odborných zdrojů včetně zdrojů zahraniční provenience. Celkově je teoretická část zpracována opravdu velmi kvalitně a pečlivě.

3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.

Autorka v práci uvádí 5 hypotéz, které vychází z cílů i problémů práce a jsou v logické provázanosti.

4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.

K dosažení stanovených cílů autorka zvolila metodu analýzy získaných dat, resp. metodu pro zjišťování množství PA podle FITT charakteristiky a klasifikaci PA podle monitorování denního počtu kroků a metodu dotazníku, resp. PROTOKOL – k záznamu informací o pohybové aktivitě žáků základní školy. Výzkumný vzorek je popsán dostatečně. Celkový počet probandů je 155, což je v kontextu designu výzkumu zcela dostačující pro úroveň diplomové práce.

5. Úroveň analýzy a interpretace výsledků (statistické zpracování, přehlednost výsledků, grafů, tabulek aj.), zaměření a úroveň diskuse.

Výsledková část je zpracována klasicky formou tabulek a grafů. Interpretace výsledků je dostatečně podrobná. Na konci výzkumné, resp. výsledkové části jsou správně vyhodnoceny hypotézy. V kapitole Diskuse pak diplomantka vhodně a velmi podrobně reflektuje zjištěné výsledky výzkumu.

6. Formulace závěrů (přiměřenost, jasnost, konkrétnost, stručnost, vazba na problém, cíl a hypotézy), přínos a využití výsledků.

Závěry práce seriózně reflektují již vyhodnocené hypotézy, které jsou srozumitelné a strukturované. V samotném závěru pak autorka naznačuje vlastní doporučení pro praxi.

7. Formální stránka práce (jazyková a stylistická úroveň, úprava, přehlednost textu, dodržení norem rozsahu práce, bibliografické citace apod.).

Formální stránka práce je zdařilá. Stylistická a jazyková úroveň práce je také velice dobrá. Rozsah uvedené literatury je s cca 60 zdroji také plně dostačující (avšak není očíslován) a užití citací je v souladu s normou. Z hlediska stavu kontroly na plagiáty je míra podobnosti s jinými dokumenty dle fakulního antiplagiátorského programu menší než 5%.

8. Celkové hodnocení práce (přehlednost, přístup a samostatnost autora při zpracování, jeho informovanost o metodologii vědecké práce apod.).

Z pozice vedoucího práce konstatuji, že diplomantka pracovala velmi samostatně, zodpovědně, pečlivě s velikým osobním zaujetím. Autorka splnila cíle práce, které si stanovila. Celkově hodnotím tuto diplomovou práci z hlediska obsahu i přístupu autorky – pozitivně. Prokázala schopnost samostatně řešit zadaný odborný problém seriózním vědeckým přístupem. Diplomová práce rozhodně splňuje kritéria kladená na úroveň tohoto typu prací.

Předkládanou diplomovou práci k obhajobě DOPORUČUJI.

V Praze, dne 11. 8. 2020

PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D.

Doplňující otázky k obhajobě.

- 1) Čím mohlo být způsobeno, že naměřená pohybová aktivita starších dětí byla větší než u mladších?