

Posudek vedoucího práce: **PaedDr. Irena Čechovská, CSc.**
Studentka: **Bc. Tereza Martínková**
Název diplomové práce: **Česká a francouzská koncepce školní plavecké výuky**

Pro vypsání téma práce splňovala diplomantka důležité předpoklady: jazykové znalosti francouzštiny a značnou orientaci ve francouzském plaveckém prostředí, vlastní plaveckou kariéru a praxi v plavecké výuce a tréninku v ČR. Téma práce je velmi aktuální ve vztahu ke změnám v Rámcových vzdělávacích programech pro základní vzdělávání (povinná plavecká výuka).

Studentka postup práce konzultovala a připomínky k práci zohledňovala. Prokázala značnou samostatnost ve vyhledávání informačních zdrojů a skutečným přínosem byly její výborné překladatelské a formulační dovednosti.

Cílem práce bylo přinést zcela nové informace o zajištění plaveckého vzdělávání v jiném státě EU. Porovnat úroveň řízení i metodickou podporu pro plaveckou výuku obou sledovaných států s cílem vytěžit pozitivní zkušenosti pro domácí podmínky. V tomto smyslu podnikla diplomantka řadu konzultací s plaveckými a školskými experty ve Francii, našla si relevantní dokumenty a informační zdroje. Přináší ucelený a velmi inspirativní obraz funkční kooperace mezi francouzskými školskými orgány a sportovním plaveckým svazem při zajišťování postupného a komplexního plaveckého vzdělávání dětí a mládeže. Pro porovnání s ČR bylo často problematické najít odpovídající stěžejní body komparace.

Positivity práce jsou dodržení struktury teoretické práce, proporcionální teoretické zázemí a jasná komparativní (výsledková) část. Komplexně zpracovaná diskuse. Výborná jazyková i formulační úroveň práce. Pečlivá citace i formální úprava.

Práce přináší nové a podnětné poznatky. Komparace je cenná především proto, že se model francouzského plaveckého vzdělávání ukazuje pro ČR jako žádoucí nápodoby v mnoha ohledech - jasně definované cíle, jasná koncepce (organizační i obsahová), kontrolované standardy, podpůrné metodické materiály, vymezená funkční spolupráce se sportovním svazem a další.

V předložené práci prokázala bc. T. Martínková dovednosti formulovat aktuální, zajímavý a společensky důležitý odborný problém, pro řešení najít odpovídající informační zdroje i metody, zpracovat výsledky do ucelené zprávy a formulovat přiměřené závěry. Proto předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: výborně

K diskusi předkládám tyto otázky:

1. Dokážete uvést možnosti "lehké" přenositelnosti francouzské zkušenosti z plaveckého vzdělávání do poměrů v ČR?
2. Porovnejte přístupnost k relevantním dokumentům o povinném plaveckém vzdělávání mezi oběma státy EU.

V Praze dne 21. 8. 2020

Irena Čechovská