

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce: **Bc. Václav Pokorný**

Vedoucí práce: PhDr. Jitka Vařeková, Ph.D.

Téma práce: **Program BanalFatal v prevenci úrazů páteře a míchy**

Obsah práce: V diplomové práci se autor zabývá interaktivním edukačním programem BanalFatal, který je ve spolupráci s organizací CZEPA (Česká asociace paraplegiků) realizován na základních školách a má přispět k prevenci úrazů páteře a míchy především při rizikových formách pohybových aktivit. V teoretické části je komplexně zpracováno téma úrazů páteře a míchy a jejich prevence.

V rámci výzkumu byli na základních školách, kde byl program realizován, o subjektivní hodnocení programu požádáni jak dětští účastníci, tak metodici prevence.

Kritéria hodnocení práce a stupeň jejich splnění:

Volba tématu a jeho originalita	Autor si téma zvolil samostatně a při volbě byl veden vlastním aktivním zájmem. Téma je v českém prostředí originální a rovněž je považují za zajímavé a důležité. Řada organizací, které pracují s tématem zdravotního postižení (se sportovním i sociálním kontextem) si uvědomuje význam edukace na u dětí a mladistvých pro změnu postojů (postoje k jinakosti, změny v chování) a ve své činnosti se přednáškám na školách věnují. Odborné metodické rozpracování tématu a jeho provázání s aktuální tematikou metodiků prevence na školách je však ojedinělé a cenné.
Teoretické znalosti	Do teoretické části byla zahrnuta témata: úrazy páteře a míchy, prevence rizikového chování a její realizace na školách. Zpracování teoretické části je na dobré úrovni. Pokrytí témat odpovídá zaměření práce. Zdroje byly řádně citovány.
Adekvátnost použitých metod	Jako metoda sběru dat byly zvoleny dotazníky vlastní konstrukce pro metodiky prevence a žáky, kteří se zúčastnili programu. Volba metod dlouhodobě připravována a řádně konzultována jak s odborníky z programu BanalFatal, tak s vedoucí práce. Formulovaný projekt získal souhlas etické komise UK FTVS a byl odsouhlasen i vedením programu BanalFatal.
Stupeň splnění cíle práce	Cíle práce byly adekvátně stanoveny i naplněny.
Logická stavba práce	Práce má logické členění, je přehledná a dobře strukturovaná.
Zpracování a interpretace dat	Praktická část se nachází na 20 stranách (4 stran metodiky, 13 stran výsledků a 4 strany diskuze). V metodologické části jsou všechny náležitě kapitoly s odpovídajícím obsahem. Výsledky jsou zpracovány přehledně a adekvátně interpretovány. V Diskuzi jsou vlastní výsledky výzkumu řádně porovnány s dalšími výzkumy.

Využitelnost výsledků práce v praxi	Prevenici rizikového chování je na základních školách i ze strany MŠMT věnována stále větší pozornost. Efektivita a koordinovanost programů však stále není ideální a prochází vývojem. Předkládaná práce nabízí zpracování tématu prevence úrazů páteře a míchy, a to zejména ve vztahu k rizikovému chování při pohybových aktivitách. Její závěry jsou využitelné v praxi a mohou přispět k dalšímu rozvoji problematiky.
Stylistická úroveň	Práce má dobrou jazykovou úroveň.
Míra podobnosti	Proběhla kontrola v SIS a práce má velmi nízkou míru podobnosti (< 5%).
Samostatnost studenta při zpracování tématu a spolupráce s vedoucím	Student při zpracování práce postupoval zcela samostatně a postup pravidelně konzultoval. Operativně komunikoval a včas reagoval na vznesené připomínky. V průběhu zpracování práce došlo k zavření škol (epidemie koronaviru) a z toho důvodu i k odchýlení od původního výzkumného záměru. Namísto realizace šetření osobně na školách byli elektronicky osloveni žáci a metodici prevence ze škol, kde program proběhl v minulosti. I za změněných podmínek se podařilo cíle práce naplnit a výzkum dokončit.

Otázky k diskuzi při obhajobě:

1) Na straně 41 uvádíte, že obdobný zahraniční program “Think first for Youth” je určen pro děti 4. - 8. třídy (grades 4-8). Prosím o upřesnění/doplnění o jak staré děti se přibližně jedná a porovnání se zacílením programu BanalFatal v českých podmínkách.

2) Domníváte se, by prevence sportovních úrazů měla být nějakým způsobem více zastoupena i při přípravě budoucích učitelů TV na FTVS?

3) V práci uvádíte (s. 69), že by bylo do budoucna žádoucí, aby program primární prevence BanalFatal získal certifikaci odborné způsobilosti MŠMT. Přibližte prosím stručně, v čem tato certifikace spočívá, jakými pravidly se řídí a k čemu ve výsledku opravňuje.

Hodnocení:

Student Bc. Václav Pokorný zpracoval svoji diplomovou práci na velmi dobré úrovni. Domnívám se, že práce splňuje jak obsahové, tak formální požadavky na zpracování diplomové práce, a proto ji **doporučuji k obhajobě.**

V Praze, 3. 8. 2020

.....

PhDr. Jitka Vařeková, Ph.D.