

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno diplomantky: Bc. Anna Šebková

Název práce: Kompetenční profil trenérky (trenéra) moderní gymnastiky

Cíl práce: Hlavním cílem této diplomové práce je sestavit kompetenční profil trenérky moderní gymnastiky na základě identifikace důležitých kompetencí, které z pohledu moderních gymnastek postrádají české trenérky.

Jméno oponenta: Mgr. Markéta Pecinová

Celková náročnost práce:

podprůměrná průměrná **nadprůměrná**

Kritéria hodnocení práce – stupně hodnocení:

výborně - velmi dobře - dobře - nevyhovující

Stupeň splnění cíle práce	výborně
Logická stavba práce	výborně
Práce s literaturou – citace, vlastní komentář	výborně
Adekvátnost použitých metod	velmi dobře
Hloubka tematické analýzy, vlastní přínos diplomanta/diplomantky	výborně
Úprava práce: text, grafy, tabulky	výborně
Pravopis a stylistika	výborně

Praktická či teoretická využitelnost zpracování:

podprůměrná průměrná **nadprůměrná**

Hodnocení práce:

Diplomová práce je zpracována celkem na 110 stranách včetně 6 příloh, obsahuje 11 grafů, 10 obrázků, 12 tabulek.

Stupeň splnění cíle práce

Autorka si ve své diplomové práci stanovila cíl sestavit kompetenční profil trenérky moderní gymnastiky na základě identifikace důležitých kompetencí, které z pohledu moderních gymnastek postrádají české trenérky. Cíl byl splněn. Autorka v práci sestavila dva teoretické kompetenční profily trenérky moderní gymnastiky zahrnující kompetence ze všech 4 kompetenčních skupin: osobnostní charakteristiky, schopnosti a dovednosti, vzdělání a znalost v oboru, jiné specifické kompetence. Z DP je znát, že se autorka v této oblasti pohybuje, problematika ji zaujímá, a její zjištění mají velký přínos v praxi.

Logická stavba práce

Vzhledem ke stanovenému tématu je diplomová práce v kapitolách uspořádána logicky.

Práce s literaturou – citace, vlastní komentář

Autorka pracuje s velkým množstvím literárních zdrojů (celkem 56, z toho je 11 zahraničních, 13 internetových). Některé citace jsou doplněny o autorčiny znalosti či myšlenky (s. 15, 19, 27, atd.), někdy se však vyskytují pasáže, které by autorka mohla více rozvést, obohatit o své vlastní stanovisko k probírané tematice. Např. s. 18, 31, 32, 33 je svým obsahem složena z mnoha nepřímých a přímých citací známých autorů, nicméně chybí zde shrnutí, nebo přenesení

těchto informací do prostředí, které autorka zkoumá. I když je teoretická část DP značně obsáhlá (např. nadbytečnou kapitolou je dle mého názoru Metodologie), autorka se v práci věnuje problematice, kterou zkoumá.

Adekvátnost použitých metod

V DP je použito kvalitativních i kvantitativních metod. Podle studia odborné literatury, výzkumných prací a rozhovorů s kvalifikovanými trenérkami moderní gymnastiky byl zhotoven seznam se čtyřmi skupinami kompetencí, které byly potřebné pro kvalitní práci trenérky moderní gymnastiky. Současné a bývalé moderní gymnastky kategorie seniorek poté zhodnotily prostřednictvím elektronického dotazování důležitost jednotlivých kompetencí, posoudily existenci těchto kompetencí u svých trenérek moderní gymnastiky. K ověření srozumitelnosti dotazníku byla provedena pilotáž. Bohužel tato kapitola postrádá operacionalizaci dotazníku, případně i rozhovorů. Zvolené metody se vzhledem k tématu a stanovenému cíli jeví jako optimální. Ve volbě metodik je tato práce nadprůměrná.

Hloubka tematické analýzy, vlastní přínos studentky

Získaná data z elektronického dotazování jsou v práci prezentována systematicky ve čtyřech částech. První z nich popisuje strukturu respondentek, současných a bývalých moderních gymnastek, jejichž názory byly pro tuto práci zásadní. Druhá a třetí část rozebírá dvojí hodnocení kompetencí gymnastkami pro každou kompetenční skupinu. Poslední část se věnuje sestavení kompetenčního profilu trenérky MG. Interpretace výsledků z dotazníku je doplněna o názory získané od třech kvalifikovaných trenérek MG, s nimiž byly provedeny rozhovory. Práce se jim samostatně nevěnuje, ale jejich pohledy jsou v textu uvedeny pro zajímavost a pro porovnání s názory gymnastek. Kapitola 5 Interpretace výsledků je zpracována velice pečlivě a kvalitně. Získané informace jsou v DP prezentovány přehledně prostřednictvím výšečových, sloupcových grafů a tabulek. Následně jsou tato data využita v kapitole 6 Kompetenční profil trenérky moderní gymnastky, který je prezentován hned dvěma způsoby. První kompetenční profil byl sestaven sloučením kompetencí, které moderní gymnastky ohodnotily jako důležité a zároveň jako nedostatkové, druhý způsob sestavení kompetenčního profilu představuje 21 nejlépe ohodnocených kompetencí a mezi nimi také zahrnuje ty kompetence, které podle většiny moderních gymnastek postrádají české trenérky. Kapitola je velmi propracovaná, autorka zde prostřednictvím obrázků představila dva kompetenční profily, které i náležitě okomentovala a dovysvětlila v textu.

Kladné hodnocení si zaslouží i rozsáhlá a detailně zpracovaná kapitola 7 Diskuze na čtyři strany. Autorka se zde správně zabývá limity svého výzkumu, jaké úskalí s sebou neslo dotazování, co by konkrétně mohla zlepšit. Dále zde uvádí, jakými směry by se výzkum mohl ubírat, nicméně to mohlo být zařazeno až v kapitole 8 Závěr. Ze Závěru je správně jasné, jakou problematikou se autorka v této DP zabývala.

Veškerá zjištění jsou vysvětlena srozumitelnou formou a praktická využitelnost získaných informací se jeví jako nadprůměrná.

Úprava práce a stylistická úroveň je zdařilá, občas se zde vyskytují chybná slovní spojení či překlady.

Celkově lze říci, že autorka nadmíru splňuje realizaci zvoleného tématu a nároky kladené na zpracování diplomové práce.

Otázky k obhajobě:

- Co Vás přivedlo k tomu vytvořit kompetenční profily trenérky gymnastiky? Potýká se prostředí moderní gymnastiky s problémy v této oblasti?

Navržený klasifikační stupeň: výborně v závislosti na obhajobě

Prohlašuji, že nejsem v rodinném či jiném soukromém vztahu k diplomantovi/diplomantce.

V Praze dne 29. 7. 2020

Podpis

.....
Pecinová