

Posudek vedoucího bakalářské práce

Ondřej Vyskočil: Aktivizace žáků ve výuce chemie na základní škole na příkladu tématu Odpady a odpadové technologie

Bakalářská práce Ondřeje Vyskočila se zabývá aktuálním tématem výuky chemie na základní škole, přímo souvisejícím s výzvami k ochraně životního prostředí a trvale udržitelnému rozvoji. Zabývá se analýzou výuky chemie v tématech souvisejících s problematikou odpadů a odpadových technologií.

Práce má rozsah 79 stran textu a je členěna standardně na úvod, teoretickou a praktickou část a stručný závěr.

Teoretická část práce se věnuje základním pojmům tématu odpady a odpadové technologie, provází nás historickými souvislostmi, klasifikací odpadů, odpadovým hospodářstvím, zpracováním a recyklací odpadů a dalšími aspekty. Stěžejní částí práce je druhá kapitola teoretické části, v níž se autor obšírně věnuje analýze tématu v současných kurikulárních dokumentech pro druhý stupeň základní školy. Šlo o příslušnou část rámcového vzdělávacího programu, o vybrané školní vzdělávací programy různě zaměřených základních škol a zejména o používané učebnice chemie (celkem osm učebnic). Analýzy se opírají jak o související pojmy, tak o jejich souvislosti a způsoby zařazení do obsahu učiva.

V praktické části se autor v návaznosti na provedené analýzy zaměřil na tvorbu návrhů výukových aktivit z uvedené oblasti s využitím webových zdrojů. Vzniklo tak devět návrhů prezentovaných prostřednictvím popisu příslušných zdrojů a volného doporučení pro jejich implementaci ve výuce chemie, případně integrované přírodovědy nebo průřezového tématu Environmentální výchova. Aktivity jsou navrženy zajímavě, otevřené zatím zůstává jejich praktické ověření, což považuji za velkou výzvu pro navazující výzkum. Práci ukončuje stručný shrnující závěr.

Seznam použité literatury čítá 60 pramenů, včetně velkého zastoupení internetových zdrojů, citovaných dle příslušných norem. Práce je napsána srozumitelným jazykem a má dobrou formální úpravu.

Hlavním cílem práce tedy bylo analyzovat současný stav kurikulárních dokumentů v oblasti výuky chemie na základní škole zaměřených na téma odpadů a odpadových technologií a připravit návrhy smysluplných aktivit pro žáky, které mají výuku doplnit, případně i určitým způsobem propojit. Jak ukázala provedená analýza, poznatky o odpadech a odpadových technologiích nejsou v učivu chemie na základní škole příliš propojované mezi sebou, což je způsobováno i tím, jak jsou prezentovány v učebnicích i vzdělávacích programech.

Závěrem bych rád uvedl, že student pracoval samostatně a plnil průběžně stanovované úkoly pro realizaci jednotlivých částí bakalářského projektu.

Mohu tedy konstatovat, že práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce, a proto ji **doporučuji k obhajobě.**

V Praze dne 28. 5. 2020

Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., vedoucí práce