

Příloha č. 1: Vzor dotazníku pro hráče

Ahoj,

rád bych tě poprosil o vyplnění tohoto anonymního dotazníku, který poslouží k tvorbě mé bakalářské práce na téma Vzájemné vztahy a týmové role v RC Mountfield Říčany. Ve výsledcích nebudou publikována přímo jména, ale pouze kódy jednotlivých hráčů. Klíč k těmto kódům bude mít k dispozici pouze Míra, který pak může výsledky použít při rozhodování v rámci družstva. Proto tě prosím, abys vyplňoval co nejupřímněji, protože to může nám všem pomoci v tom, abychom se posunuli ještě výš.

Díky, Jindra

1. V jakém roce jsi začal hrát ragby?
2. Od jakého roku hraješ za RC Mountfield Říčany?
3. Od jakého roku jsi členem A-týmu?
4. Jsi členem roje, nebo útoku?
5. Co je tvou hlavní náplní dne?
 - a) práce/brigáda
 - b) škola
 - c) jiné:
6. Proč hraješ ragby? (Lze vybrat více odpovědí)
 - a) kvůli dobré partě
 - b) kvůli sportu jako takovému
 - c) pro odreagování, využití volného času
 - d) chtěl bych se sportem živit profesionálně
 - e) protože je to neobvyklý sport
 - f) neuspěl jsem v jiném sportu
 - g) jiné:
7. Čeho bys chtěl v ragby dosáhnout? (Lze vybrat více možností)

- a) lépe se umístit v lize
- b) získat místo v základní sestavě
- c) dostat se do reprezentace
- d) stát se lídrem týmu
- e) hraji pouze pro radost
- f) nemám žádné ambice
- g) jiné:

8. Co myslíš, že by mohlo ukončit tvou kariéru? (Lze vybrat více možností)

- a) povýšení/více práce
- b) narození dítěte, rodinné záležitosti
- c) dlouhodobé zranění
- d) pokles výkonnosti
- e) pocit méněcennosti/nepotřebnosti v rámci týmu
- f) špatná atmosféra v týmu
- g) sestup do nižší ligy
- h) ztráta motivace/chuti
- ch) jiné:

9. Jak si stojí ragby v žebříčku tvých priorit?

Ohodnoť na škále 1 – 6 (1 = nejméně důležité, 6 = nejvíce důležité)

10. Jak bys ohodnotil svou osobnost v rámci týmu po herní stránce? Jak jsi po herní stránce pro tým důležitý?

Ohodnoť na škále 1 – 6 (1 = nejméně důležitý, 6 = nejvíce důležitý)

1 2 3 4 5 6

11. Jak bys ohodnotil důležitost své osobnosti pro tým? (vytváření dobré nálady, utužování kolektivu, psychická podpora)

Ohodnoť na škále 1 – 6 (1 = nejméně důležitý, 6 = nejvíce důležitý)

1 2 3 4 5 6

12. V čem v týmu vynikáš? (Lze vybrat více možností)

- a) fyzicky

- b) psychicky
- c) takticky
- d) herně
- e) v ničem nevynikám
- f) jiné:

13. V čem naopak cítíš své rezervy? V jaké oblasti by ses měl zlepšit? (Lze vybrat více možností)

- a) fyzicky
- b) psychicky
- c) takticky
- d) herně
- e) v ničem
- f) jiné:

14. Jak často se účastníš společných akcí?

- a) vždy
- b) většinou
- c) občas
- d) zřídka
- e) nikdy

Pokud jsi zvolil možnost c, d, nebo e, uveď prosím důvod:

15. Na jakém postu nejčastěji hraješ?

16. Na jakém postu bys nejraději hrál?

17. Jsi dostatečně spokojen s úspěchem v týmu i v případě, že k jeho úspěchu přispěješ méně než ostatní? (zranění, delší čas na střídačce atd.) Prosím, rozepiš.

18. Cítíš se být spíše:

- a) vůdce týmu
- b) tahoun – dřív

- c) aktivní řadový hráč
- d) kamarád
- e) nezávislý solitér
- f) doplň svou roli:

19. S kým nejraději trénuješ ve dvojici a proč? (Napiš nejvíce 3 hráče)

20. Kdo je tvůj nejlepší kamarád v týmu?

21. Myslíš, že se v týmu utvářejí nesourodé skupiny?

22. Které období tvé hráčské kariéry bylo nejlepší a proč?

23. Myslíš, že v týmu něco narušuje atmosféru? (Lze vybrat více možností)

- a) nesoustředěnost
- b) nedostatečná docházka
- c) problémový hráč
- d) špatný hráč
- e) netýmový hráč
- f) nedostatečná snaha
- g) špatná disciplína
- h) upovídání
- ch) trenér
- i) nic
- j) jiné:

24. Ohodnot' na škále 1 – 6, jak se náš tým herně projevuje ve hře:

(1 = hra založená na individualitách, 6 = týmová hra)

1 2 3 4 5 6

25. Myslíš si, že je v týmu dostatečná komunikace?

26. Ohodnot' na škále 1 – 6 tvé nejčastější psychické rozpoložení při odchodu z tréninku:

(1 = stresová zatíženost, 6 = psychická uvolněnost)

1 2 3 4 5 6

27. Napiš 3 hráče, kteří jsou podle tebe nejlepší:

28. Napiš 3 hráče, kteří jsou podle tebe nejtýmovější:

29. Napiš 3 hráče, kteří jsou podle tebe největší vůdci týmu:

30. Napiš nejvíce 3 hráče, kteří podle tebe dovedou v kritické situaci (vyhrocený zápas, trénink) pozvednout morálku:

31. Který hráč by podle tebe měl být kapitánem a proč?

32. Napiš nejvíce 3 hráče, kteří tě dovedou namotivovat:

33. Napiš nejvíce 3 hráče, kterým by ses svěřil se svým problémem:

34. Na jaké úrovni jsou podle tebe vzájemné vztahy v rámci družstva a co by případně stálo za vylepšení?

Ohodnoť na stupnici 1 – 6 (1 = nejhorší, 6 = nejlepší)

1 2 3 4 5 6

Zlepšení:

Příloha č. 2: Otázky využití k rozhovoru s trenérem

1. Jak jsi spokojen s komunikací v týmu?
2. Co je obecně potřeba zlepšit u hráčů roje?
3. Co je obecně potřeba zlepšit u hráčů útoku?
4. Kteří hráči jsou podle tebe přirozenou autoritou a měli by být lídry družstva, roje a útoku?
5. Kteří hráči aspirují na kapitánství a proč?
6. Je něco v rámci týmu potřeba změnit?

Příloha č. 3: Otázky využitě k rozhovoru s Tomášem Kohoutem

1. Jak vypadá současná situace klubu ať už z pohledu Tebe jako sportovního trenéra, nebo jako trenéra mládežnických kategorií?
2. Jak se tvůj dědeček, Josef Kohout, dostal k ragby? Kde začal hrát?
3. Jak se dostalo ragby do Říčan a jak vypadaly začátky klubu?
4. Jak se v klubu angažoval, když skončil svou hráčskou kariéru?
5. Jaký dopad měly úspěchy mládežnických kategorií na pozdější úspěchy A-týmu?
6. Kdy se týmu naopak nedařilo?
7. V novém tisíciletí zaznamenával klub největší úspěchy. Jak tomu bylo nadále?