

Abstrakt

Název: Postoje žáků ZŠ ve Slaném k tělesné výchově

Cíle: Hlavním cílem této bakalářské práce je zjistit, jak žáci vybrané základní školy vnímají tělesnou výchovu a identifikovat faktory, které jejich postoje ovlivňují.

Metody: Studie byla provedena na zvolené základní škole ve Slaném. Zúčastnilo se jí 99 žáků 6. až 9. třídy, tedy ve věku 11–16 let. V práci je použita metoda elektronického dotazování, které bylo aplikováno na žáky ZŠ prostřednictvím internetových stránek katedry druhého stupně. Žákům byl touto formou distribuován dotazník o 23 otázkách, který byl před zveřejněním konzultován s vedoucím práce a ověřen pilotáží. Ke zhotovení teoretické části byla nastudována odborná literatura a internetové zdroje týkající se dané problematiky.

Výsledky: Z výsledků dotazování vyplývá, že většina žáků má k tělesné výchově kladný postoj, převážně z důvodu, že jim tělocvik přináší zábavu a úlevu od běžného sezení v lavicích v ostatních předmětech. Část žáků však tělesnou výchovu vnímá negativně, neboť ne všichni jsou stejně pohybově nadaní a ti, kteří v některých sportech nevynikají prožívají jisté obtíže. Záporně je žáky vnímán především fakt, že jsou za své výkony v hodinách hodnoceni známkami, což by mohlo být právě pro skupinu méně pohybově talentovaných dětí demotivující.

Klíčová slova: postoje, tělesná výchova, děti, sport