

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Bc. Jakub Naděje</i>
Název práce	<i>Vývoj čtenářství u žáků sekundárního vzdělávání</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Jaroslav Šaroch, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	10
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	10
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	10
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	10
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	10
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	10
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obsahové	<i>Jaké zajímavé změny v postojích ke čtení jste u vybraného vzorku odhalil? Co motivuje žáky ve vybraném vzorku číst? V čem vidíte možný přínos výstupů Vaší diplomové práce pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků středních škol?</i>
Poznámky	<i>Diplomant přistoupil ke své práci zaměřené na problematiku čtenářství žáků středních škol velmi zodpovědně. Vybral si pro svůj výzkum kvalitativní metody, přičemž narativ žáků doplnil o polostrukturovaný rozhovor, což pomohlo k overení a rozšíření získaných dat. Práce má jasně vymezené cíle, je logicky strukturována, přičemž její teoretická a praktická část jsou důsledně provázány. Celkově považuji práci za vynikající a doporučuji publikování vybraných částí, popřípadě její rozpracování do práce rigorózní, případně disertační.</i>

Celkové hodnocení	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 19. 5. 2020 Jaroslav Šaroch