

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Dana Hudečková
Název práce	Zátěžové faktory v práci učitele konkrétní školy
Autor posudku	PhDr. Jarmila Mojžíšová, Ph. D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	7
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	7
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	7
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	7
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	7
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	Na str. 44 uvádíte: „Dotazník jsem záměrně kolegům podala v posledních dnech školního roku, neboť jsem si byla jista, že únava a vyčerpání byly maximální“. Na str. 55: „Rozhovor jsem si záměrně naplánovala na pátku, kdy je pravděpodobnější, že učitelé jsou více vyčerpání než např. v pondělí“. Vysvětlete důvod volby tohoto času. Nezkreslilo to získaná data?
Poznámky	Autorka v první části dotazníku zjišťuje faktory, které mohou zvyšovat stres vzorku respondentů. Označení „náhylnost ke stresu“ je nepřesné.

Celkové hodnocení	Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru. Doporučuji ji k obhajobě.
--------------------------	---