

Posudek oponenta bakalářské práce

Téma práce	Změny vitální kapacity plic u plavců s dětskou mozkovou obrnou po různých typech plaveckého tréninku
Jméno řešitele/ky	Alena Koroleva
Vedoucí BP	PhDr. Klára Daďová, Ph.D.

Náročnost tématu na	úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti	x		
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování		x	

Kritéria hodnocení práce	úroveň			
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná	nelze hodnotit
logická stavba práce		x		
stupeň splnění cíle práce		x		
adekvátnost použitých metod		x		
hloubka provedené analýzy		x		
práce literaturou (včetně citací)		x		
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému	x			

Připomínky k obhajobě:

Cílem bakalářské práce bylo zjistit, jak se mění vitální kapacita plic po plaveckém tréninku u šesti plavců s dětskou mozkovou obrnou. Téma práce hodnotím jako velmi aktuální. Bakalářská práce je realizována v podstatě formou šesti případových studií. Jednotlivá měření se od sebe celkem pochopitelně velmi lišila, protože skupina probandů nebyla příliš homogenní. Nicméně pro účely bakalářské práce považuji soubor za dostatečně vypovídající. Změny FVC u probandů č. 2 a 3 po technickém tréninku jsou poměrně veliké až zarážející. Nabízí se vysvětlení, že mohlo jít o chybu použití přístroje. Řešitelka dle mého názoru mohla více diskutovat výsledky v kontextu s podobnými studiemi. Celkově však považuji práci za zdařilou, odpovídající požadavkům na bakalářské práce na UK FTVS a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Můžete nějak vysvětlit velké rozdíly v měření u probanda 2 po technickém tréninku?

Poměrně k velkým změnám došlo u probanda 2 po technickém tréninku i v kontextu s FEV₁, kdy se FEV₁ po tréninku zmenšil, zatímco u FVC došlo ke zvýšení, tento výsledek by naznačoval na obtížný výdech. V prvním případě by se Tiffeneau-Pinelli index dokonce rovnal 0,52. Dokážete nějak vysvětlit tento výsledek?

Navržený klasifikační stupeň: **velmi dobře**

V Praze dne 18. srpna 2020

doc. Mgr. Michal Šteffl, Ph.D.