

# HODNOCENÍ

---

Název diplomové práce: Systém náhradní rodinné péče v České republice a Španělském království

Autorka diplomové práce: Eva Krojová

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Jitka Lorenzová, PhD.

Oponentka diplomové práce: doc. PhDr. Věra Poláčková, CSc.

---

Název diplomové práce avizuje aktuální sociálně pedagogickou problematiku a může vyvolat očekávání, že na základě důkladné analýzy zvolených systémů a náročném procesu jejich komparace dojde k obohacení sociální pedagogiky. To se však nestalo.

V první větě úvodu diplomové práce (s.8) je uvedeno: „ *Téma své práce jsem si zvolila na základě dlouhodobého zájmu o problematiku Náhradní rodinné péče.* “ Poslední věta tohoto úvodu zní: „ *V teoretické části jsem se snažila pokud možno podrobně a přehledně zmapovat legislativní zakotvení, bez něhož se domnívám není možné celému systému porozumět.* “. Dlouhodobý zájem o problematiku považuji samozřejmě za pozitivní a zmapování právní úpravy v jisté míře za užitečné. Pro zpracování tématu v podobě diplomové práce to však není dostatečné a zároveň lze oprávněně pochybovat o přehlednosti zmapování. Jako ne zcela funkční se mně jeví zařazení kapitol I.,II. do teoretické části. Za pedagogické jádro diplomové práce je možné považovat kapitolu VIII (s.42-45).

Předložená teoreticko-empirická diplomová práce má 95 očíslovaných stran (normostrany?) a 7 příloh. Na stranách 91+92 je uvedeno 21 tištěných publikací, některé z nich se neváží přímo k dané problematice. Na straně 93 je seznam právních předpisů, na straně 94 je 13 internetových zdrojů. Diplomová práce má požadované náležitosti, ale text je napsán nečitlivě a zvláštním pravopisem (velká písmena?). Také tituly odborné literatury nejsou vždy v souladu s předepsanou normou.

Na straně 53 diplomantka shrnuje fakticky rozdíly v systému ochrany ohrožených dětí. V empirické části (s. 54-88) se snaží aplikovat standardní náležitosti empirické.

Cíl diplomové práce není uveden, takže nelze hodnotit jeho splnění

## Otázky k obhajobě:

1. Jaké metody práce ústavní výchově považuje diplomantka za efektivní?
2. Jaké motivační prostředky v náhradní rodinné péči by označila diplomantka za optimální?
3. Charakterizujte proces intervence v situaci ohroženého dítěte.

Závěr: *Doporučuji předloženou diplomovou práci k obhajobě a po jejím úspěšném obhájení navrhuji klasifikaci DOBŘE.*

Praha 11.1.2008

