

## HODNOCENÍ

---

*Název diplomové práce:* Psychosociální klima ve školských zařízeních pro ústavní a ochranou výchovu z hlediska sociální pedagogiky

*Autorka diplomové práce:* Světlana Spasova

*Vedoucí diplomové práce:* PhDr. Jitka Lorenzová, PhD.

*Oponentka diplomové práce:* doc. PhDr. Věra Poláčková, CSc.

---

Předložená teoreticko-empirická diplomová práce v rozsahu více než 100 stran se zabývá aktuální problematikou a je zřejmé, že se diplomantka snažila nastudovat zvolené téma komplexně, což hodnotím pozitivně. Realizací a vyhodnocením vlastního empirického šetření na standardní úrovni prokázala diplomantka také metodologickou vybavenost.

V úvodu (s. 7) diplomové práce sama autorka označuje za zásadní část 4. kapitolu (s. 38-56). S tímto se ztotožňuji a považuji tuto kapitolu za celkem zdařilou až na to, že v části 4.8. a 4.9. se příliš opírá především o publikaci jednoho autora (J. Sekyra). K problematice řízení institucí a klimatu organizací existují v odborné literatuře a manažerské praxi přece různé přístupy a modely.

Na stranách 110-114 uvádí autorka diplomové práce literární zdroje ke zpracovávané problematice. Tento bohatý seznam odborné literatury se objevuje v textu ve značné míře. Jen v kapitolách 1.- 4. je uvedeno pod čarou 153 odkazů na autory. Jeví se mně, že text diplomové práce je z nich poskládán. Není patrné, co jsou v plné míře formulace diplomantky a kdy se jedná o citaci, což je dosti problematické.

V anotaci na straně 126 je uvedený základní cíl diplomové práce: *vymezit a osvětlit složitý fenomén psychosociálního klimatu ve školských zařízeních pro ústavní výchovu*. Je ho možné považovat za splněný.

### Otázky k obhajobě:

1. Jakou roli hrají sociálně psychologické proměnné v poznávání klimatu školských zařízení pro ústavní výchovu?
2. Jaké jsou možnosti konceptualizace klimatu školských zařízení pro ústavní výchovu?
3. Jaké modely řízení školských zařízení pro ústavní a ochranou výchovu považuje diplomantka za efektivní?

*Závěr:* Doporučuji předloženou diplomovou práci k obhajobě. Po její zdařilé obhajobě a přijatelného vysvětlení odkazů je možná klasifikace **VELMI DOBŘE**.

Praha 11.1.2008

