

Diplomová práce je koncipována jako teoreticko-empirická.

Teoretická část textu se zabývá dosavadními poznatky o problematice rozumově nadaných dětí, shrnuje jejich charakteristické projevy, problémy a specifické vzdělávací potřeby. Včasná identifikace nadání a příznivý přístup rodičů, školy a učitelů je pro zdravý vývoj těchto dětí zásadní. Je proto nezbytné stimulovat a rozvíjet nadání dítěte a jeho schopnosti.

V souvislosti s tím jsou nastíněny možnosti rozvoje a systémy vzdělávání a školní péče o nadané. Poslední kapitola teoretické části se zabývá problematikou zájmu a zájmové struktury z obecně psychologického hlediska, na kterou plynule navazuje empirická část. Empirické šetření analyzuje zájmovou strukturu nadaných dětí a predkládá návrh diagnostického projektu, který by zejména učitelům umožnil poznat a rozvíjet zájmy nadaných.