

V Praze, dne 11.7.2020

Školitelský posudek k diplomové práci Bc. Martiny Píšové "Ontogeneze episodické paměti u dětí předškolního věku"

Diplomantka se zaměřuje na ontogenezi episodické paměti u dětí předškolního věku a také na souvislost jejího vývoje s vývojem dalších typů paměti. Práce vznikla ve spolupráci s Národním ústavem duševního zdraví.

V teoretické části se autorka zaměřuje na různé typy deklarativní paměti a jejich vývoj, diskutuje i různé pohledy na episodickou a autobiografickou paměť a zaměřuje se také na model episodické paměti, takzvanou paměť „episodického typu“ („episodic-like memory“), který je využíván pro studium episodické paměti u animálního modelu, ale v současnosti se stále více používá i v psychologii a humánním výzkumu.

Úvod shrnuje relevantní studie a je sepsán přehledně, s minimem chyb a překlepů.

V experimentální části diplomové práce se autorka zaměřuje na zavedení nové baterie paměťových testů. Část této baterie jsou standardizované testy (především z baterie NEPSY), část jsou testy, které byly dříve originálně vyvinuty v Národním ústavu duševního zdraví (výzkumnými skupinami „Virtuální realita v neurovědách“ a „Neurofyziologie kognitivních funkcí“).

Cílem diplomové práce bylo tedy zavést přesnou metodiku testů, odhalit případné problémy a prezentovat pilotní výsledky z testování touto baterií.

Pilotní výsledky naznačují, že v testech paměti episodického typu je nejsnáze zapamatovatelná složka „co“, zatímco složka časová je nejobtížnější, což je ve shodě s literaturou, i když je potřeba ještě kriticky zvážit způsob vyhodnocování, který může výsledky určitým způsobem ovlivňovat. Dále se ukazuje poměrně malý rozdíl ve výkonech dětí pěti a šestiletých, což může být způsobeno i tím, že jsou ve školách pohromadě a řeší tak i podobné úlohy.

Především však Martina nashromáždila značné množství dat, které nám výrazným způsobem pomáhají v dalších metodických úpravách testové baterie.

V některých částech výsledků by bylo lepší sáhnout po důkladnějších analýzách a ukázat například korelace úspěšností mezi jednotlivými testy, nicméně v řadě testů jsou ale analýzy značně netriviální a doufám, že budou ještě dokončeny při publikování těchto dat.

V průběhu řešení diplomové práce prokázala Martina schopnost zpracovávat literaturu, plánovat, provádět a interpretovat experimenty. Hlavně ale Martina ukázala během testování značné množství organizačního talentu, vytrvalosti, energie a trpělivosti, což je u podobných typů výzkumů zcela zásadní.

Práci rozhodně doporučuji k obhájení a navrhuji hodnocení „výborně“.



RNDr., PhDr. Tereza Nekovářová, PhD.

Výzkumná skupina neurofyzologie kognitivních funkcí

Národní ústav duševního zdraví, Klecany

Katedra zoologie

Přírodovědecká fakulta

Univerzita Karlova