

Abstrakt

Episodická paměť nám umožňuje si zapamatovat a později si vybavit životní události, které jsme v minulosti zažili. Jde o typ dlouhodobé deklarativní paměti, která jako kognitivní celek po narození prodělává specifický vývoj. Pro testování episodické paměti byl vyvinut tzv. „model episodické paměti“, který akcentuje kontext, ve kterém je episodická vzpomínka uložena, a který obsahuje tři základní složky, a to: „Co se stalo“, „Kde se to stalo“ a „Kdy se to stalo“.

Cílem práce je zavedení nové baterie testů episodické paměti spolu s posouzením její vhodnosti vzhledem k věku dětí (5-6 let), na kterých byla baterie testována. Pro testování bylo užito několik typů testů, založených především na testování výše zmíněných tří složek („Co“, „Kde“, „Kdy“). Používali jsme ale také testy zaměřené na autobiografickou složku (zkoumání různé perspektivy – aktér/ pozorovatel – při zapamatování si děje jednotlivé epizody), nebo časování vzpomínek na autobiografické ose. Jako kontrolu jsme používali zavedené testy z testové baterie NEPSY (test verbální paměti).

Z nasbíraných dat jsme zjišťovali: závislost úspěšnosti v testech na věku testovaných dětí, vztah mezi výkonem v jednotlivých testech, závislost počtu chyb na úrovni testu a na jednotlivých složkách „Co“, „Kde“ a „Pořadí“.

Efekt věku se potvrdil v testu Opakování vět a v testu Sbírání předmětů ve virtuálním domě, zde nám vyšel i signifikantní efekt úrovně obtížnosti na počet chyb v testu. Úspěšnost v testu Opakování vět koreluje s úspěšností v testu Opakování příběhu, počet chyb v jednotlivých složkách („Co“, „Kde“, „Pořadí“) episodické paměti v testu Hry na schovávanou (pozorovatel děje) spolu také koreluje.

Klíčová slova: Episodická paměť, Autobiografická paměť, Self, Hipokampus, Rozpoznání, Familiarita, Děti