

Přílohy

Příloha 1

Narrative memory

Věk 3-16

Story 2 (5-10 let)

„Jenda měl velkého, černého psa jménem Ben. U Jendova domu byl vysoký strom s větvemi, na které nemohl dosáhnout. Jednoho dne dostal Jenda žebřík a vyšplhal nahoru. Ben pozoroval Jendu, jak si sedl na větev a koukal se na sousedství. Když začal lézt dolů, uklouzla mu noha, zula se mu bota a žebřík spadl dolů. Jenda nespadol, protože se chytil větve, ale nemohl se dostat dolů. Najednou Ben utekl pryč s Jendovou botou v puse. Jenda byl smutný, protože Ben nezůstal s ním. Ben přinesl botu Aniče, Jendově sestře, a štěkal a štěkal. Potom Anička pochopila, že měl Jenda potíže. Následovala Bena ke stromu a zachránila Jendu.

Detaily a otázky pro vybavení s nápovědou

Jim	Jméno chlapce?
Pes	Nejlepší Jimův přítel?
Velký	Jak pes vypadal?
Černý	Jakou měl pes barvu?
Ben	Jak se pes jmenoval?
Vysoký strom s větvemi, které nebyl schopen zdolat	Co bylo blízko Jimova domu?
Lezl nahoru	Jak se Jim dostal na strom?
Sehnat žebřík	Co dělal Jim jednoho dne?
Podíval se ven na sousedství	Co dělal Jim, když vylezl na strom?
Sklouznutí nohy	Co se stalo, když Jim chtěl slézt dolů?
Odpadnutí boty	Co se stalo dál?
Spadnutí žebříku	Co se stalo dál?
Držet se na větvi	Co dělal Jim, aby nespadol?
Ben běžel pryč s Jimovou botou v puse	Co dělal Ben, když Jim uvízl na stromě?
Jim byl smutný	Jak se Jim cítil, když Ben odběhl?
Ben s ním nezůstal	Proč byl Jim smutný?
Anna	Jaké bylo jméno dívky?
Jimova sestra	Kdo byla Anna?
Štěkat	Co dělal Ben po tom, co donesl botu Anně?
Záchrana Jima	Co dělala Anna, když zjistila, že je Jim v nesnázích?

Sentence Repetition

Věk 3-6

1. Dobrou noc.
2. Pes běžel domů.
3. Podívej se na Kubu.
4. Kočka snědla svoji večeři.
5. Petr běžel celou cestu až domů.
6. Děti se postavily do fronty na oběd.
7. Některé děti mají ve své škole knihovnu.
8. Když začalo zapadat slunce, postavili jsme stany.
9. Potom, co Marta snědla svou housku, vypila mléko.
10. Protože měla pravou ruku v sádře, špatně se jí psalo.
11. Každé ráno mi za oknem zpívají ve větvích ptáci.
12. Ta paní, která stojí vedle pána v zelené bundě, je moje teta.
13. U vchodu na sportovní stadion se tvořily dlouhé fronty lidí.
14. Školáci z naší čtvrti vybírají peníze, aby pomohli postavit komunitní centrum.

15. Protože se blížila bouře, sbalili jsme jídlo z pikniku do velkého koše.
16. V míse byla připravena nakrájená čerstvá zelenina na křupavý salát.
17. Příští středu ve dvě hodiny odpoledne bude náš fotbalový tým hrát zápas na stadionu.

Příloha 2

Protokol k testování

Schovka 1 – PLYŠÁCI

3 hráji (medvěd, kůň, slon) + 1 piká (opice)

- 1) Krátké představení, toto je...
- 2) Samotná hra = při odhalení hráčů [pořadí + deset, dvacet pod stolem]

CO	KDE	POŘADÍ
Medvěd		
Nosorožec		
Kůň		
Slon		

Narrative SKÓRE:

Detaily: volně 2 body, po otázce 1 bod, jinak nic
Odškrtnout řečený detail + napsat body

Jim	Jméno chlapce?
Pes	Nejlepší Jimův přítel?
Velký	Jak pes vypadal?
Černý	Jakou měl pes barvu?
Ben	Jak se pes jmenoval?
Vysoký strom s větvemi, které nebyl schopen zdolat	Co bylo blízko Jimova domu?
Lezl nahoru	Jak se Jim dostal na strom?
Sehnat žebřík	Co dělal Jim jednoho dne?
Podíval se ven na sousedství	Co dělal Jim, když vylezl na strom?
Sklouznutí nohy	Co se stalo, když Jim chtěl slézt dolů?
Odpadnutí boty	Co se stalo dál?
Spadnutí žebříku	Co se stalo dál?
Držet se na větvi	Co dělal Jim, aby nespadol?
Ben běžel pryč s Jimovou botou v puše	Co dělal Ben, když Jim uvízl na stromě?
Jim byl smutný	Jak se Jim cítil, když Ben odběhl?
Ben s ním nezůstal	Proč byl Jim smutný?
Anna	Jaké bylo jméno dívky?
Jimova sestra	Kdo byla Anna?
Štěkat	Co dělal Ben po tom, co donesl botu Anně?
Záchrana Jima	Co dělala Anna, když zjistila, že je Jim v nesnází?

Osa: SKÓRE:

Podívej, teď spolu nakreslíme čáru, představ si, že je to Tvůj život. Podívej se na ni a řekni mi, kde je na té čáře začátek.... dobře. A teď mi pověz, kde by ses nakreslil/la, tak jak jsi tady a teď.

- 1) Tak a teď mi řekni, co je Tvoje nejstarší vzpomínka a zkus to na tu čáru nakreslit, kde to asi tak bylo?
- 2) Vzpomeneš si, co jsi dělal včera? A nakresli to zase na čáru prosím.
- 3) -//-, před týdnem?
- 4) -//-, před rokem?

- 5) -//-, o Vánocích (co dostal atd...)?
- 6) -//-, v létě (kde, byl na prázdninách atd...)?
- 7) -//-, kdy byl naposledy smutný a kdy veselý, a proč?

Sentence _____ SKÓRE: _____

Věta: bez chyby 2 b., po opravě nebo proh. slov 1 b., jinak nic, konec po 2 chybných větách/2 chybách

1. Dobrou noc.
2. Pes běžel domů.
3. Podívej se na Kubu.
4. Kočka snědla svoji večeři.
5. Petr běžel celou cestu až domů.
6. Děti se postavily do fronty na oběd.
7. Některé děti mají ve své škole knihovnu.
8. Když začalo zapadat slunce, postavili jsme stany.
9. Potom, co Marta snědla svou housku, vypila mléko.
10. Protože měla pravou ruku v sádře, špatně se jí psalo.
11. Každé ráno mi za oknem zpívají ve větvích ptáci.
12. Ta paní, která stojí vedle pána v zelené bundě, je moje teta.
13. U vchodu na sportovní stadion se tvořily dlouhé fronty lidí.
14. Školáci z naší čtvrti vybírají peníze, aby pomohli postavit psí útulek.
15. Protože se blížila bouře, sbalili jsme jídlo z pikniku do velkého koše.
16. V míse byla připravena nakrájená čerstvá zelenina na křupavý salát.
17. Příští středu ve dvě hodiny odpoledne bude náš fotbalový tým hrát zápas na stadionu.

Schovka 2 – DĚTI

3 děti + 1 exp. piká

- 1) Samotná hra = při odhalení hráčů [pořadí + umístění]

Dítě	KDE	POŘADÍ

Interwiev z předešlého týdne

Volné vybavení, co si dítě pamatuje, DOPTAT se především na **SCHOVKU** v obou variantách!!!

Schovka – PLYŠÁCI SKÓRE: _____

Pověz mi všechno, na co si vzpomeneš z minulého týdne, co jsme dělali?

Vzpomeneš si (řekni mi), co jsme spolu hráli a jak to probíhalo?

➔ Směřovat to k Plyšákům

- 1) -//-, Kteří plyšáci hráli?
- 2) -//-, kde byly plyšáci schovaní?
- 3) -//-, V jakém pořadí byly objevení, kdo byl 1.,2. a 3.?
- 4) Vzpomeneš si ještě na něco?

Schovka – DĚTI SKÓRE: _____

Pověz mi všechno, na co si vzpomeneš z minulého týdne, co jsme dělali?

- 1) Vzpomeneš si (řekni mi), co jsme spolu hráli a jak to probíhalo?

- 2) -//-, Kdo všechno hrál?
- 3) -//-, Kdo byl kde schovaný?
- 4) -//-, Kdo byl objevený jako 1.,2. a 3.?
- 5) Vzpomeneš si ještě na něco?

Bodování:

Buď daný detail dítě ví nebo ne.

Bodování stejné jako u Sbírání předmětů ve virtuálním domě.

KDO/CO KDE POŘADÍ

VR DŮM

3 předměty klíč

Hranolky	Ve 2. ložnici na posteli	1.
Vodovky	V garáži na zemi	2.
Dinosaurius	V obýváku na gauči	3.

3 předměty – návrat

CO	KDE	POŘADÍ

4 předměty klíč

Hrnc	Na dvoře v L pod stromy	1.
Kuře	V kuchyni na stole	2.
Balónky	Vedle psí boudy	3.
Tablet	Na záchodě na prkýnku	4.

4 předměty – návrat

CO	KDE	POŘADÍ

5 předmětů klíč

Méďa	V levém rohu na kuchyňské lince	1.
Kartáček	V 1. ložnici na posteli	2.
Jar	V altánku na stole	3.
Letadlo	Na skříňce v úvodní chodbě	4.
Rajče	Na zemi v chodbě na dvůr	5.

5 předmětů – návrat

CO	KDE	POŘADÍ

Příloha 3



Příloha 4



Příloha 5

