

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

KLIMEŠOVÁ, Anna (2020): Francouzské výzvy pro posílení vztahů mezi výukou zeměpisu a dějepisu v českých školách [French challenges for strengthening relations between geography and history teaching in Czech schools]. Bakalářská práce. Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Praha, 49 s.

Vyjádření k práci a přístupu studenta

Předložená bakalářská práce je velmi zdařilým příspěvkem do diskuze o revizi obsahu a forem vzdělávání, o mezipředmětových vztazích a průřezových tématech v českém vzdělávacím systému. Anna Klimešová logicky využila potenciál dvouoborového bakalářského studia dějepisu a geografie se zaměřením na vzdělávání a svých středoškolských zkušeností se studiem ve Francii a čtenáři předkládá velmi plastický obraz výuky historie a geografie na českých a francouzských školách.

Práce je vhodně strukturovaná do tří částí, které odpovídají vytčeným cílům práce. Jednotlivé kapitoly mají logickou gradaci a jsou vhodně provázány. Klíčovou komparaci kurikulárních dokumentů a výuky historie a geografie na francouzských a českých středních školách autorka rámuje nejprve rozbořením tradice a analýzou proměn vztahu vědních disciplín geografie a historiografie, a následně završuje třemi praktickými ukázkami vhodně zvolených a problémově orientovaných výukových témat. Výzvy, které před autorkou stály, A. Klimešová čtivě představuje v úvodu práce, v přehledně napsaném závěru se vrací k jejich naplnění.

Autorka pracuje s českou i zahraniční (hlavně francouzskou) literaturou, učebnicemi a mnoha dalšími zdroji informací (hlavně prameny oficiální provenience). Vlastní text je psán čtivě, kultivovaným odborným jazykem. Práce je prosta prohrěšků proti českému jazyku. Z formálního hlediska je práce zpracována velmi kvalitně (vč. grafiky).

Anna Klimešová předloženou bakalářskou prací prokázala schopnost samostatné tvůrčí činnosti a dovednost uchopit výzkumné téma, užitím a kombinací rozličných výzkumných metod naplnit předem stanovené cíle, klást si a zodpovídat výzkumné otázky, zařadit výzkumné téma do širších souvislostí i zformulovat odpovídající závěry i podněty pro směřování dalších výzkumů.

Práci, která je výsledkem systematického, časově i technicky náročného bádání. (Autorka si téma práce zvolila již ve druhém ročníku studia a při zpracování práce byla velmi samostatná. Při konzultacích pro mne bylo potěšitelné sledovat „zrání“ studentky.) Je zřejmé, že autorka vhodně propojila zkušenosti získané bakalářským studiem dějepisu a geografie, a že si vytvořila velmi vhodný „odrazový můstek“ do navazujícího magisterského studia, resp. k tvorbě diplomové práce. Pozitivně hodnotím jak akademickou i společenskou relevanci realizovaného výzkumu, tak i autorčinu dovednost předložit k obhajobě poutavé a svým způsobem i napínavé čtení. Autorce doporučuji, aby výsledky svého bádání prezentovala odborné veřejnosti, a to nejen formou článků (např. v Geografických rozhledech), ale i na seminářích či konferencích zaměřených na vzdělávání. Bakalářská práce Anny Klimešové bezesporu splňuje požadavky kladené na práce tohoto druhu.

Předloženou práci **doporučuji** k obhajobě.

Datum:

7. 7. 2020

Autor posudku:

doc. RNDr. Pavel Chromý, Ph.D.

Podpis: