

Posudek na bakalářskou práci

| | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek | Jméno posuzovatele: Ing. Michaela Šiková Datum: 15.6.2020 |
| Autor: Jan Kýr | |
| Název práce: Funkce šaperonu ClpX u bakterií | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky. | |
| Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Cílem práce bylo pochopení funkce ClpX u bakterií pro potenciální využití a vývoj antibakteriálních látek u rezistentních kmenů. | |
| Struktura (členění) práce: Struktura práce byla přehledně členěna do pěti rešeršních kapitol, dále obsahovala abstrakt, úvod, závěr a seznam publikací | |
| Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? ANO | |
| Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? | |
| Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Na dobré úrovni. | |
| Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Student ve své bakalářské práci splnil stanovený cíl práce. Podrobně se věnoval struktuře ClpX a ClpP pro hlubší pochopení, jak tyto proteiny fungují a tudíž jak na ně potenciálně zacílit a dosáhnout tak nových antibakteriálních látek. Dále popisuje vliv těchto proteinů u stále častěji rezistentních kmenů, především <i>S.aureus</i> . Práce byla vypracovaná velmi kvalitně. Student shrnul nejdůležitější známé informace, které názorně ukázal i na obrázcích pro lepší pochopení. | |

Otázky a připomínky oponenta:

Připomínky:

- Dávat si pozor na sjednocené označování obrázků písmeny (A,B,C,...) (stejná velikost písmen, velká/malá písmena).
- V textu chyběl odkaz na Obrázek 10.
- Popisky u Obrázků 9 a 11 byly v anglickém jazyce.
- Někdy se věty četly hůře kvůli absenci čárek ve větě. Některé věty byly složité a rozdělila bych je do vícero vět.

Otázky:

- Jak je ClpX protein velký (kDa)?
- Je rozdíl v expresi ClpX během růstu a u různých bakterií?
- Je ClpX sekvenčně podobná u různých bakterií?

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta:

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržíte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Při posuzování je nutno zohlednit požadavky stanovené pro vypracování bakalářských prací – viz <https://www.natur.cuni.cz/biologie/studium/bakalarske-studium>
- Posudek je nutné zaslat elektronicky na e-mail masek@natur.cuni.cz pro zveřejnění ve studijním informačním systému UK, a dále doručit vytištěný a podepsaný v jedné kopii, která bude nezbytnou součástí protokolu o státní bakalářské zkoušce, na adresu:
Dr. Tomáš Mašek
Katedra genetiky a mikrobiologie
Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova
Viničná 5
128 43 Praha 2