

## Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: *Gabriela Šachová*  
Název práce: *Výchova a vzdělávání nadaných žáků*

Vedoucí práce: *Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.*

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 52

Počet stránek příloh: 4

Počet titulů v seznamu literatury: 59 včetně internetových zdrojů a legislativních dokumentů

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	X		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

---			
-----	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

---			
-----	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

-----			
-------	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	X		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

- 1) Pokud byste mohla realizovat své původní plány, jak by vypadala výzkumná část Vaší práce?
- 2) Uveďte prosím u obhajoby nějaké další výzkumy, které se zabývaly problematikou vzdělávání nadaných žáků.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Výchova a vzdělávání nadaných žáků* hodnotím jako kvalitně zpracovanou bakalářskou práci teoretického charakteru. Původní záměry a cíle autorky byly jiné – mělo se jednat o teoreticko-empirickou práci, nicméně z důvodu vyhlášení nouzového stavu v ČR (Covid-19) nakonec autorka nemohla realizovat výzkumnou část tak, jak zamýšlela a bylo nutné design celé práce v poměrně krátkém čase přepracovat. Nakonec tedy vznikla práce čistě teoretická s drobnou „výzkumnou“ sondou, kterou autorka prezentuje v rámci kapitoly 6. Vzhledem k omezenému přístupu k některým zdrojům v době nouzového stavu nebylo možné do práce zpracovat zdroje, které nebyly dostupné on-line. I přes všechny tyto okolnosti nakonec vznikla práce, která přináší poměrně dobrý vhled do problematiky výchovy a vzdělávání nadaných žáků.

**Na práci oceňuji především:**

- volbu stále aktuálního tématu
- autorčin přístup k práci, snahu a schopnost přizpůsobit charakter práce novým okolnostem
- poměrně dobrý vhled autorky do sledovaného tématu
- kapitoly 2 (Nadání) a kapitoly 4 (Vzdělávání nadaných žáků)
- zařazení vlastní drobné výzkumné sondy
- práci s velkým množstvím relevantních zdrojů
- zařazené přílohy

**Za nedostatky práce považuji:**

- místy horší stylistiku, občas méně obratná jazyková vyjádření
- místy menší přehlednost a návaznost jednotlivých subkapitol
- kapitolu 6 by bylo jistě možné rozšířit o celou řadu dalších výzkumů, včetně zahraničních

Doporučení k obhajobě: DOPORUČUJI

Navrhovaná klasifikace: výborně (s přihlédnutím k okolnostem vzniku práce)

Datum, podpis: 3.6.2020 Komárková