

Abstrakt (česky)

Bakalářská práce se zabývá tematikou nadaných žáků, především vymezením základních pojmů, identifikací nadání a legislativou upravující jejich podporu ve vzdělávání. Popisuje možnosti a metody vzdělávání nadaných žáků ve školních institucích i v mimoškolních střediscích. V další fázi je věnována pozornost možnostem dalšího vzdělávání pedagogů. Důležitou součástí je také kapitola zaměřená na výzkumy, které byly na téma nadaných žáků realizovány. Poslední kapitola se zabývá strategií vzdělávací politiky ČR. Práce má čistě teoretický charakter.

Teoretická práce se zaměřuje na obecné pojmy související s nadáním, základní teorie a modely nadání popsané odborníky z oblasti psychologie, dále na charakteristiku a identifikaci nadaného dítěte. Popisuje různé formy vzdělávání nadaných žáků ve školských i mimoškolních zařízeních. Zmiňuje inkluzi nadaných žáků do běžného vzdělávání, navštěvování speciálních škol pro nadané nebo vzdělávání v rodinném prostředí. Práce se také dotýká vzdělávání pedagogů pro práci s nadanými žáky, což je pro jejich vzdělávání a podporu velmi důležité. Zabývá se výzkumy, které byly v souvislosti s nadáním zahájeny. Zmiňuje strategické cíle vzdělávací politiky ČR.

Klíčová slova (česky):

Nadání, talent, výchova, vzdělávání, inkluze, nadaný žák, nadané dítě, žák se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora nadaných žáků