

ABSTRAKT

Tato diplomová práce se zabývá zprostředkováním tématu mezilidských vztahů dětem předškolního věku. Cílem bylo: a) představit knihy pro děti předškolního věku s tématem mezilidských vztahů zprostředkovaných skrze dětského hrdinu; b) zjistit, zda a jakým způsobem pedagogové mateřských škol pracují s tímto tématem v mateřské škole, a kde se inspirují při výběru kvalitní dětské literatury; c) navrhnout, realizovat a reflektovat činnosti s vybranými knihami s tématem mezilidských vztahů zprostředkovaných skrze dětského hrdinu, které rozvíjí klíčové kompetence dětí předškolního věku ve vztahu ke čtenářství.

Praktická část byla postavena na sběru dat formou online dotazníku pro učitele s cílem zjistit, zda jsou v praxi využívána témata mezilidských vztahů pro práci s knihou v mateřské škole a kde hledají pedagogové inspiraci pro vyhledávání takové literatury pro děti předškolního věku. Druhá část obsahuje návrh, realizaci činností s vybranými knihami s tématem mezilidských vztahů zprostředkovaných skrze dětského hrdinu, které rozvíjí klíčové kompetence dětí dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání ve vztahu ke čtenářství a jejich reflexi od pěti oslovených pedagogů a dětí.

Závěr práce je věnován vyhodnocení činností, jejichž prostřednictvím došlo k rozvoji stanovených klíčových kompetencí v oblasti čtenářské pregramotnosti a stanovení úprav těchto činností, které vyplynuly z reflexí oslovených pedagogů. Návrhy činností s vybranými knihami s tématem mezilidských vztahů byly otestovány v reálných podmínkách pěti oslovených mateřských škol. Z reflexí vyplývá, že práce s tématem mezilidských vztahů zprostředkovaných skrze dětského hrdinu je možná s určitými úpravami – např. věk dětí ve skupině, vhodná je skupina dětí předškolních. Důležitým faktorem ovlivňující práci s knihami s uvedeným tématem je sám pedagog a jeho vztah ke knize – její přijetí, či nepřijetí.

KLÍČOVÁ SLOVA

literatura pro děti předškolního věku, mezilidské vztahy, dětský hrdina v literatuře pro děti předškolního věku, čtenářství, klíčové kompetence, knihy