

# UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta

## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2018/2019

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Bc. Hana Šmejkalová		
<b>Datum narození:</b>	12.09.1989		
<b>Typ studijního programu:</b>	navazující magisterský		
<b>Studijní program:</b>	Učitelství pro střední školy		
<b>Studijní obor:</b>	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy matematika — pedagogika		
<b>Zadavatel práce:</b>	Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání (41-UVRV)		
<b>Název práce:</b>	Role školy v souvislosti s fenoménem (soukromého) doučování žáků		
<b>Jazyk práce:</b>	čeština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Vedoucí:</b>	PhDr. Vít Šťastný, Ph.D.		
<b>Oponent(i):</b>	prof. PhDr. Eliška Walterová, CSc.		
<b>Datum obhajoby :</b>	02.09.2019	<b>Místo obhajoby :</b>	Praha
<b>Průběh obhajoby:</b>	Diplomantka stručně představila metodologii a výsledky své práce. Následně práci zhodnotili vedoucí práce a oponent.		

### Otázky oponentky:

Do jaké míry byla interpretace dat ovlivněna vaším postavením učitelky na dané škole?

V dotazníku mohlo negativně ovlivnit validitu některých odpovědí. Limitaci představuje výběr rodičů, kteří ne vždy chtěli sdílet své názory např. na kvalitu školy. V jiných tématech ale rodiče byli otevření. Výzkumníka jeho role mohla ovlivnit ve směru pozitivnější interpretace některých zjištění.

Které inspirace pro školu a vás osobně přinesly získané poznatky? Jsou přenosné do jiných škol?

Ne vždy je školní doučování efektivní, ve výzkumu bylo zjišťováno, z jakého důvodu, toto poznání může školní doučování zefektivnit.

Co z výsledků výzkumu považujete za hlavní přínos do diskuze o roli současné ZŠ a potřebě doučování?

Dlouhodobé neplacené školní doučování může být problematické.

### Otázky vedoucího:

Měla by vzdělávací politika fenomén soukromého doučování reflektovat?

VP by měla být taková, aby doučování nebyla potřeba. Motivací jsou často přijímací zkoušky, tam může vzdělávací politika zasáhnout a přijímací zkoušky nastavit jiným způsobem. Regulace, zákazy ani podpora soukromého doučování není vhodný přístup.

### Volná diskuze:

V čem je dobré doučování metodou mathpoint?

Žáci jsou testováni u počítačů, žákům při problémech pomáhají tři

studenti MatFyz, kteří jim případné problémy vysvětlí. Žáci zaplatí měsíční poplatek a může v doučování trávit neomezeně dlouhou dobu.

Komise hlasovala a shodla se na hodnocení výborně.

**Výsledek obhajoby:**

výborně (1)

**Předseda komise:**

prof. PhDr. Eliška Walterová, CSc. ....

**Členové komise:**

Mgr. Jaroslava Simonová, Ph.D. ....

doc. RNDr. Jana Straková, Ph.D. ....

PhDr. Vít Šťastný, Ph.D. ....