

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce:	Marie Fragnerová
Název práce:	Využití jógy ve fyzioterapeutickém postupu u pacientů s amyotrofickou laterální sklerózou
Akademický rok:	2019/2020
Vedoucí BP:	Ing. Milan Šebek
Oponent BP:	MUDr. Veronika Pudilová

Přehlednost a členění práce

Práce splňuje strukturální požadavky akademické práce. Obsah a rozsah práce je přiměřený ke zvolnému tématu a cíli práce. V práci je velmi dobře zpracována problematika onemocnění, jógy a jednotlivé kazuistiky. Jednotlivé kapitoly jsou výborně členěné.

Formální náležitosti práce

Stylistika práce je velmi dobrá vzhledem ke stupni akademické práce. Grafické a estetické zpracování je výborné. Práce obsahuje autorovi vlastní obrázky, které výborně doplňují vytvořenou příručku určenou pro pacienty. Dále jsou v práci vhodně zvolené převzaté obrázky a velmi dobře vytvořené tabulky, které výborně doplňují text. Praktická část dvojnásobně přesahuje teoretickou část práce. Nicméně ke zvolnému metodice práce je to adekvátní. V práci byla dodržena citační norma.

Cíl práce

Je vhodně zvolený k bakalářskému stupni a je přesně definovaný. Stanovený cíl je splněn.

Přehlednost problematiky

V práci bylo použito 40 zdrojů, z toho je 19 zahraničních. Nejstarší použitý zdroj byl z roku 1998 a 11 zdrojů bylo s hranicí 5 let od vydání. Klíčová slova jsou vhodně zvolena. Zpracované znalosti z teoretické části jsou využity v praktické části práce. Diskuze obsahuje shrnutí získaných poznatků z teoretické části práce a z tvorby příručky. Studentka v diskuzi obhajuje využití jógy u pacientů.

Metody zpracování bakalářské práce

Metodika práce je dobře popsána. Práce je o teoreticko - praktická. V praktické části je vytvořena příručka pro pacienty a jsou zde zpracované dvě kazuistiky.

Přínos pro praxi

Student zpracoval problematiku, která není v běžné praxi řešena. Tím sledávám téma práce za vysoce aktuální a přínosné.

Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti

Student výborně aplikoval získané informace z teoretické části pro vytvoření příručky. A ověřil využití příručky pro edukaci a instruktáž pacientů.

Výsledky a jejich analýza

Výsledky jsou vhodně prezentovány v tabulkách a jsou shrnuty v závěru obou kazuistik. Praktické zkušenosti student okamžitě aplikoval pro úpravu příručky.

Závěry a doporučení bakalářské práce

V práci je vytvořena příručka pro pacienty, která je okamžitě použitelná v běžné praxi. Velmi kladně hodnotím, že již byla ověřena srozumitelnost na pacientech, s kterými student pracoval.

Přístup ke zpracovanému tématu

Student po celou dobu zpracování práce byl velice aktivní. Sám inicioval pravidelné konzultace, vyhledával aktuální informace a výborně pracoval s pacienty. Jeho komunikace s vedoucím práce byla výborná.

Shrnutí hodnocení

Student zpracoval v praxi velmi opomíjené téma. Vytvořil příručku určenou přímo nemocným, která je srozumitelná a doplněná o názorné obrázky. Vhodnost příručky ověřil na pacientech, jejichž kazuistiky v práci výborně zpracoval. Stanovený cíl práce splnil.

Práce odpovídá požadavkům bakalářské práce a navrhuji hodnocení výborně.

Datum 2.6.2020

Podpis:

