

Univerzita Karlova v Praze, Fakulta tělesné výchovy a sportu

Laboratoř sportovní motoriky

Posudek vedoucího diplomové práce

Název diplomové práce: Vztah mezi tělesnou zdatností a úrovní pohybové aktivity u dětí staršího školního věku	
Název diplomové práce v anglickém jazyce: The relationship between physical fitness and level of physical activity in older school age children.	
Autor práce	Bc. Lucie Hrušková
Název studijního oboru	TVS
Forma studia	
Vedoucí práce (včetně pracoviště FTVS UK)	Prof.ing.V.Bunc, CSc, LSM
Konzultant práce (včetně pracoviště FTVS UK)	PhDr.Š.Vokounová, Ph.D., Kin
Oponent práce (včetně pracoviště FTVS UK)	Mgr.I.Kinkorová, Ph.D., BML
Akademický rok	2019/20

Hodnotící kritéria závěrečných prací

Závěrečné práce jsou hodnoceny počtem bodů, slovně a navrženým klasifikačním stupněm na základě jednotlivých kritérií. Vedoucí a oponent práce vypracují posudek, jehož součástí je bodové hodnocení jednotlivých aspektů práce (dle bodového rozpětí), slovní hodnocení jednotlivých aspektů práce, návrh klasifikačního stupně a jeho slovní zdůvodnění. Součástí oponentského posudku jsou také otázky k obhajobě.

Bodové rozpětí pro určení klasifikačního stupně je pouze doporučené, hodnotitel se od něj může v odůvodněných případech odklonit (vysoký odborný či společenský přínos může převážit drobné nedostatky, nebo naopak přes nesporné kvality práce v některých aspektech může být práce nedoporučena k obhajobě pro natolik zásadní pochybení v klíčovém aspektu).

Klasifikace navržená v posudcích není pro Komisi obhajoby závěrečné práce závazná, ta k posudkům přihlíží, ale rozhoduje se na základě průběhu obhajoby a vlastního uvážení. I přes jeden nebo dva nedoporučující posudky může student závěrečnou práci obhajovat před komisí.

Hodnocení jednotlivých aspektů teoretické a výzkumné práce

HODNOCENÁ POLOŽKA	POČET BODŮ
<p>ABSTRAKT (0-5 bodů)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obsahuje abstrakt všechny klíčové části (cíl a smysl práce, způsob řešení problému, nejzávažnější výsledky a implikace)? • Koresponduje abstrakt s obsahem práce a má přiměřený rozsah? • Obsahuje abstrakt adekvátní klíčová slova (klíčová slova by se neměla nacházet v názvu práce)? 	5
<p>Abstrakt (slovní hodnocení) Abstrakt poskytuje čtenáři všechny podstatné informace, i když je poměrně rozsáhlý.</p>	
<p>ODŮVODNĚNÍ A REŠERŠE ODBORNÉ LITERATURY (0-25 bodů)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je zdůvodnění práce uvedené v úvodu logické? • Je popsána metoda rešerše? • Prokázal student schopnost vyhledat, prostudovat, tematicky utřídit a analyzovat odbornou literaturu? • Obsahuje rešerše literatury (část teoretická východiska práce) podrobnou zprávu o zvolené problematice vycházející z české i zahraniční literatury? • Je výběr literatury aktuální a její záběr vzhledem k tématu dostatečný (úplný)? • Je použitá literatura řádně citována? 	22
<p>Odůvodnění a rešerše odborné literatury (slovní hodnocení) Literární rešerše zpracovává množství českých i zahraničních pramenů s problematikou DP, které jsou odpovídajícím způsobem využity jak v teoretické části DP tak v diskusi.</p>	
<p>POUŽITÉ METODY A LOGIKA STRUKTURY PRÁCE (0-20 bodů)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je cíl práce definován přesně, stručně a srozumitelně? • Jsou výzkumné otázky a hypotézy jasně stanoveny? • Uvádí a zdůvodňuje student konkrétní metody a postupy, které použil a na jejichž základě došel k výsledkům? • Jsou použité metody dobře a podrobně popsány tak, aby umožňovali replikaci? • Jsou uvedeny použité statistické metody a byla věnována pozornost reliabilitě a validitě dat? • Je zmíněna existence informovaného souhlasu a schválení projektu práce Etickou komisí UK FTVS? 	19
<p>Použité metody a logika struktury práce (slovní hodnocení) Formální zpracování práce je na dobré úrovni a splňuje kritéria kladená na práce tohoto typu.</p>	

<p>ZPRACOVÁNÍ TÉMATU A INTERPRETACE ZÍSKANÝCH POZNATKŮ (0-25 bodů)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odpovídají uváděné informace soudobému stavu poznání? • Neobsahuje práce zavádějící, či dokonce demagogická tvrzení a polopravdy? • Jsou výsledky prezentovány srozumitelně, stručně, přehledně a přesvědčivě (ať už prostým textem, tabelárně či graficky)? • Jsou získané výsledky náležitě zhodnoceny (zvláště statisticky) a objektivně interpretovány? • Jsou získané výsledky diskutovány v kontextu soudobého výzkumu? • Byly vzaty v potaz silné i slabé stránky práce? • Jsou závěry prezentovány srozumitelně a korektně? • Jsou učiněna doporučení pro další výzkum nebo opatření? 	23
<p>Zpracování tématu a interpretace získaných poznatků (slovní hodnocení) Téma je zpracováno dobře a je třeba připomenout, že autorka zde demonstrovala dobrou schopnost odborné práce. Dokázala využít získané poznatky ze studia při konkrétním zpracování problému.</p>	
<p>ODBORNÝ A SPOLEČENSKÝ PŘÍNOS (0-10 bodů)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zabývá se práce aktuálním/praktickým problémem? • Je práce z hlediska oboru přínosná? 	10
<p>Vzhledem ke stále se zvyšujícímu počtu dětí a adolescentů vykazujících sníženou zdatnost jako důsledku nedostatečného pohybového zatížení, odborný a společenský přínos DP nesporný. Diplomantka v práci využila i své praktické zkušenosti s dětmi.</p>	
<p>FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE (0-15 bodů)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obsahuje práce všechny klíčové části? • Je práce zpracována v dostatečném nebo přiměřeném rozsahu? • Je práce logicky uspořádána? • Má práce dobrou jazykovou úroveň? • Je práce z formálního hlediska bez chyb? • Jsou správně používány zkratky? • Jsou obrázky, tabulky či grafika jasně a srozumitelně označeny a popsány? • Jsou přílohy řádně číslovány (označeny) a je na ně v textu řádně odkázáno (jsou-li obsaženy v práci)? 	14
<p>Formální úroveň práce (slovní hodnocení) Práce má odpovídající logickou strukturu s minimem pravopisných chyb. Formálně vyhovuje požadavkům kladeným na DP.</p>	

Doporučená klasifikace práce podle bodového ohodnocení

Doporučený kvalifikační stupeň	Bodové rozpětí pro bakalářské práce
Výborně	100 - 81
Velmi dobře	80 - 61
Dobře	60 – 41

Práci klasifikuji stupněm: výborně

Slovní zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Zvolené téma diplomové práce je velmi aktuální a potřebné. Autorka na základě bohaté literární rešerše vytvořila teoretický koncept studie. Při zpracování DP využila své praktické zkušenosti se sběrem a zpracováním biologických dat. Závěry rešerše pak rozpracovala v rámci měření u souboru dětí ZŠ Davle. Závěry i výsledky DP mohou přispět k řešení aktuálního zvýšení zdatnosti dětské populace a zvýšení zájmu o pohyb. Je třeba rovněž připomenout, že výsledky DP přispívají k rozšíření poznatkové databáze o motorické výkonnosti této skupiny populace.

Práci doporučuji k obhajobě

Otázky či připomínky k obhajobě práce:

- 1. Co je možnou příčinou snižujícího se objemu pravidelně realizovaných pohybových aktivit u dětí?**
- 2. Který z pohybových předpokladů považujete za nejslabší u současné dětské populace.**
- 3. Jak by bylo třeba postupovat, aby došlo ke zvýšení objemu pohybových aktivit a zdatnosti u této populace**

Místo a datum vypracování posudku

Podpis vedoucího práce

V Praze 9.6.2020