

FF UK v Praze, katedra psychologie
Posudek bakalářské práce

Jméno autora práce: Kristýna Hrdličková

Název bakalářské práce: Stravovací návyky dětí s poruchou autistického spektra

Vedoucí práce: PhDr. Markéta Niederlová, Ph.D.

Oponent: Mgr. Veronika Šporclová, Ph.D.

(u každé položky vyjádřete odpovídající možnost písmenem x)

	1	2	3	4
Cíle práce: uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny	X			
Soulad obsahu s názvem: ano – částečně	X			
Členění kapitol: logické členění – nevhodné strukturování	X			
Postiženy relevantní aspekty problému: jednoznačně – spíše ne		X		
Stanovené cíle: splněny – nesplněny	X			

Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
Problém: jasně vymezen – nejasné vymezení	X			
Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou	X			
Metodologie práce: Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená		X		
Propojení literárně přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé	X			

Úroveň návrhu projektu

Formální hlediska práce

	1	2	3	4
Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje	X			
Formální úprava práce: odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb	X			
Grafická úprava: vyhovuje – nevyhovuje	X			
Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné – nedostatečné	X			
Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé	X			
Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující – minimální	X			
Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy	X			
Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb	X			

Otázky, podněty k obhajobě:

- zamýšlela se autorka nad jinými možnými příčinami, než těmi, které uvádí ve své práci, které mohou být za problémy ve stravování u dětí s PAS?
- v souvislosti s emočním přejídáním u dětí s PAS, které autorka svým průzkumem u dětí s PAS prokázala častěji než u běžně se vyvíjejících dětí, je nutné zmínit také skutečnost, že jídlo bývá často u dětí s PAS používáno jako motivace. Mohl tento fakt nějak ovlivnit výsledky výzkumu, resp. odpovědi rodičů v dotazníku?
- na str. 29 autorka uvádí: „... dospěla jsem k názoru, že problémy se stravováním jsou běžně spojovány s PAS“. Mohl by tento rozšířený názor z psychologického hlediska ovlivnit postoj rodičů dětí s PAS ke stravování a celkově jídelnímu chování jejich dětí?
- ocenila bych v popisu respondentů podrobnější údaje o věku dětí (např. počet dětí v batolecím a v předškolním věku). V práci je uveden věkový průměr, pro dokreslení by bylo vhodné uvést i ostatní hodnoty (medián, modus)

- kdo vyplňoval dotazníky – oba rodiče?

- výzkumný soubor dětí s PAS čítal 34 respondentů, z toho 22 děti měly diagnostikovanou poruchu autistického spektra (diagnóza stanovena na základě použité metody ADOS). Kým byla diagnóza stanovena? Domnívá se autorka, že by mohly individuální charakteristiky dětí (různé diagnózy v rámci PAS, odlišná tíže symptomatiky..) nějak ovlivnit výsledky prezentovaných výzkumů?

Celkové hodnocení práce:

Celkový koncept práce vnímám jako zdařilý, autorka jednotlivé informace dokázala smysluplně propojit v jednotlivých kapitolách, ale také propojit literárně přehledovou část s výzkumným projektem. Práce je čtivá, autorka prokázala schopnost pracovat s literárními zdroji, vybrat a smysluplně zpracovat relevantní informace. Ocenění hodná je také realizace samotného výzkumu, který zahrnoval také překlad a drobnou úpravu použitých dotazníků. Ve zdařilé diskusi autorka porovnává výsledky svého výzkumu s ostatními výzkumnými projekty věnované této problematice. Zvolené téma vnímám jako velmi prospěšné také pro případnou terapeutickou práci i podporu rodin dětí s PAS, pro které jsou problémy se stravováním svých dětí velmi znepokojující a častým důvodem pro vyhledání odborné pomoci.

Bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh klasifikace: výborně

V Praze dne 10.6.2020

podpis