



Posudek bakalářské práce

Jméno autora práce: Kristýna Hrdličková
Název bakalářské práce: Stravovací návyky dětí s poruchou autistického spektra

Vedoucí: PhDr. Markéta Niederlová, PH.D.
(u každé položky vyjádřete odpovídající možnost písmenem x)

Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
Cíle práce: uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny	X			
Soulad obsahu s názvem: ano – částečně	X			
Členění kapitol: logické členění – nevhodné strukturování	X			
Postiženy relevantní aspekty problému: jednoznačně – spíše ne	X			
Stanovené cíle: splněny – nesplněny	X			

Úroveň realizovaného projektu

	1	2	3	4
Problém: jasně vymezen – nejasné vymezení	X			
Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou	X			
Metodologie práce: Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená	X			
Propojení literárně přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé	X			

Formální hlediska práce

	1	2	3	4
Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje	X			
Formální úprava práce: odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb	X			
Grafická úprava: vyhovuje – nevyhovuje	X			
Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné – nedostatečné	X			
Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé	X			
Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující – minimální	X			
Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy	X			
Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb	X			

Otázky, podněty k obhajobě:

S jakým omezením či obtížemi se autorka při samotném výzkumu setkala?

Kde vnímá autorka přínos svého (případně podobných výzkumů) pro praktickou práci s dětmi s PAS?

Specifické připomínky (vše podstatné, co se nevešlo do výše uvedených bodů):

Nemám



Celkové hodnocení práce (slovně, s jasným /ne/doporučením k obhajobě):

Téma, které si autorka vybrala, pokládám za velmi aktuální a důležité při práci se specifickou skupinou dětí. Teoretická část práce je z mého pohledu zpracována kvalitně, strukturovaně a uceleně. Za přínosnou pokládám kapitolu „Stravování dětí s poruchou autistického spektra“. Cením si odvahy v rámci BP realizovat výzkum, přestože autorka k němu měla vhodné zázemí. Tato část práce je rovněž kvalitně zpracovaná a přináší podnětné výstupy pro psychologickou praxi. Oceňuji, že se autorce podařilo dobře vystihnout uvedená omezení a limity takto pojatého výzkumu.

Doporučuji, aby se práce stala předmětem obhajoby.

Návrh klasifikace: výborně

V Praze dne
3. 6. 2020

podpis